



## **Plán environmentální výchovy**

Školní rok 2013-2014

Plán environmentální výchovy a jeho realizace na naší škole je vypracován pro potřeby Gymnázia, Říčany v souladu s novelizovaným Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách a školských zařízeních č.j. 16745/2008-22, i v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a pro gymnázia.

### **1 Cíl EVVO na naší škole**

Hlavním cílem environmentální výchovy je vést žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti udržitelného rozvoje společnosti, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince a také vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí i ovlivňovat jejich životní styl a hodnotovou orientaci.

#### **1.1 Cíle dlouhodobé**

- Snaha o vytvoření pozitivního vztahu žáků k přírodě a k životnímu prostředí s uvědoměním dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu.
- Otevřít školu rodičům žáků i veřejnosti, zapojit veřejnost do dění ve škole.
- Učit žáky vážit si každého člověka, jeho práce, umět najít pozitivní stránky života.
- Účastnit se soutěží a projektů zaměřených na environmentální výchovu, spolupracovat s muzeem v Říčanech.
- Zvýšit účast pedagogů na vzdělávání k EVVO.
- Formovat odpovědné chování a jednání žáků k životnímu prostředí, živým organismům, ostatním lidem i vůči sobě samým.
- Vytvořit u žáků povědomí o tom, co může udělat lidská společnost (ve světě, v Evropě, republice, obci) a co jednotlivci v zájmu udržitelnosti rozvoje. Naučit žáky, jak ekologické znalosti získané ve škole využít v běžném životě.
- Při vytváření názorů a postojů k otázkám udržitelného rozvoje brát v úvahu aspekty ekologické, ekonomické i kulturně sociální (začlenit osobnostní a sociální výchovu, výchovu protirasistickou, zdravotní, výchovu ke zdravému životnímu stylu, estetickou, ochranu člověka za mimořádných událostí).
- Zveřejňovat výsledky práce žáků (regionální tisk, případně i školní časopis).
- Rozvíjet spolupráci s Městským úřadem, ekologickými sdruženími a dalšími školami i s Městskou knihovnou v Říčanech – podpora čtenářské gramotnosti.

#### **1.2 Cíle environmentální výchovy v oblasti vědomostí a dovedností**

- Rozvíjet u žáků schopnost chápat souvislosti v biosféře.
- Vést k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožení – vliv člověka na životní prostředí – problematika globální i regionální. Seznámit se s principy udržitelného rozvoje.
- Ukázat modelové případy jednání člověka – jak pozitivní vlivy, tak i negativní.
- Umět hodnotit a třídit získané informace k ekologickým problémům, vytvořit si vlastní názor (návaznost na mediální výchovu).
- Učit komunikovat o problémech životního prostředí, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska.

### 1.3 Cíle v oblasti postojů a hodnot

- vést k pochopení významu nezbytnosti udržitelnosti rozvoje jako perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti.
- Vytvořit pocit odpovědnosti nastupující mladé generace za to, jaký bude život na Zemi v budoucnosti.
- Snažit se o zdravý životní styl a udržitelnou spotřebu.
- Podněcovat aktivitu, tvořivost, toleranci a ohleduplnost ve vztahu k životnímu prostředí.
- vést k ochraně přírody i přírodních zdrojů. Zaměřit se na obnovitelné zdroje. vést žáky k citlivému přístupu k přírodě, přírodnímu i kulturnímu dědictví.

## 2 Celoroční plán

- Konzultace s předsedy předmětových komisí o možném začlenění EV do jiných předmětů
- Realizace projektu „Splachujme a sviťme ekologicky“ v rámci výukového modulu Ekostopa, výpočet ekostopy školy
- Šetření energií, vodou a materiály
- Zapojení žáků a studentů do celoškolských a oborových projektů, (podle možností) i v jiných vyučovacích předmětech
- Spolupráce s Přf UK a Přf JU, s vědecko-výzkumnými pracovníky, s muzeem v Říčanech – přednášky pro žáky a studenty, semináře pro vyučující, návštěva odbor. pracovišť
- Realizace expedice pro studenty vyššího gymnázia – Švýcarsko a knížectví Lichtenštejnské - dle šk. plánu a exkurzí – např. ZOO Praha; Náprstkovo muzeum; Planetárium; Botanická zahrada
- Spolupráce se studenty jazykových seminářů, zejména se seminářem rétoriky a stylu a se seminářem tvůrčího psaní - např. propagace v tisku a na webu školy
- Příprava studentů na soutěže s přírodovědnou tematikou – SOČ, Ekologická olympiáda, biologické, zeměpisné, astronomické a chemické olympiády, Zelená stezka a jiné přírodovědné soutěže
- Propagace ekologické tematiky formou přednášek a nástěnek – celoroční školní projekty PVP žáků kvarty a studentů dvouletého biologického semináře
- Využití počítačové učebny (výukové programy, prezentace studentů), školní a městské knihovny (odborná literatura, internet)
- Činnost studentů v přírodovědných seminářích – chemický, biologický, zeměpisný, fyzikální event. matematický
- Soutěž s přírodovědnou tematikou pro žáky nižšího gymnázia – projekt žáků kvarty a studentů dvouletého biologického semináře
- Třídění odpadů v areálu školy s účastí všech žáků a studentů gymnázia i pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy – separace papíru, plastů, hliníku a použitých baterií
- Péče o zdravé ŽP v budově školy, spolupráce s třídními učiteli na zlepšení kulturního prostředí ve třídách a v okolí školy
- Zapojení do celospolečenských aktivit vedoucích k toleranci k lidem - např. pomoc při veřejných sbírkách Světluška, Květinový den, Víčka pro Maxíčka atd.
- Propagace dnů významných pro životní prostředí
- Péče o zeleň ve škole
- Realizace dobročinných aktivit – akce „Bazárek“ na podporu psích útulků

### 2.1 Harmonogram: září – prosinec 2013

- Vypracování plánu EV na školní rok 2013-2014
- Realizace expedice pro studenty vyššího gymnázia – Švýcarsko a knížectví Lichtenštejnské -(pořadatel G. Benešov)
- Projekt „Ekostopa školy“ – „Splachujme a sviťme ekologicky“
- Školní kolo Ekologické olympiády
- Účast ve Středočeském kole Ekologické olympiády ve Vlašimi
- Prezentace informací ze Středočeského kola ekologické olympiády

- Cyklistický a poznávací kurz pro studenty sexty a 2. A
- 16. září Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
- 22. září Evropský den bez aut
- Akce „Týden vědy AV ČR“ – prezentace
- 4. říjen Světový den zvířat
- 16. říjen Světový den výživy
- 20. říjen Den stromů
- Akce na podporu psích útulků – „Bazárek“
- Exkurze do Hrdličkova muzea (studenti oktávy, 4. ročníku)
- 16. listopad Mezinárodní nekuřácký den
- Prosinec Světový den boje proti AIDS
- Vycházky do okolí školy – poznávání přírody (vodní bentos, sběr a preparace přírod. materiálu, dendrologie, semena a plody rostlin)
- Účast na vzdělávání pedagogických pracovníků
- Účast žáků a studentů v přírodovědných soutěžích
- Den otevřených dveří – prezentace žáků

## **2.2 Harmonogram: leden – březen 2014**

- Účast na vzdělávacích seminářích - dle nabídky
- 2. únor Světový den mokřadů
- 22. únor Česko se stalo členem UNESCO
- Příprava na biologické, geografické, chemické, fyzikální a matematické olympiády
- Seminární a ročníkové práce – průběžné konzultace
- Účast žáků a studentů v přírodovědných soutěžích
- Spolupráce s muzeem v Říčanech – výukové programy pro nižší gymnázium
- 22. březen Světový den vody
- 23. březen Světový meteorologický den
- Spolupráce s Přf JU, Přf UK – odborné přednášky pro studenty VG
- Prezentace z různých exkurzí v podobě informační nástěnky, zpracování projektů
- Seminář z biologie – ekologická tematika, soutěž pro žáky nižšího gymnázia

## **2.3 Harmonogram: duben – červen 2014**

- Duben Den ptactva
- 7. duben Světový den zdraví
- 11. duben Mezinárodní den boje proti hluku
- 22. duben Den Země - „Den Země“ – propagace v areálu školy (seminář BiO)
- 24. duben Světový den laboratorních zvířat - den boje proti vivisekci
- Akce „Ať je Země i naše škola a její okolí stále zelené“ - pokračování
- Beseda o problematice odpadů a o nakládání s odpady a recyklaci pro studenty seminářů BiO
- Příprava na okresní (krajská) kola biologické, chemické, fyzikální a matematické olympiády
- Seminární a ročníkové práce – průběžné konzultace
- Květen Světový den ptačího zpěvu
- 22. květen Mezinárodní den biodiverzity
- 24. květen Evropský den parků
- 31. květen Světový den bez tabáku
- Účast žáků a studentů v přírodovědných soutěžích (např. Zelená stezka Zlatý list)
- Prezentace z různých exkurzí v podobě informační nástěnky, zpracování projektů
- Prezentace celoročních projektů
- Sportovně – turisticko – vodácký kurz pro studenty septimy a 3. A
- 5. červen Světový den životního prostředí

- 17. červen Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští
- 21. červen Den květů, letní slunovrat
- 27. červen Světový den rybářství
- Exkurze a „Workshopy“ – dle organizace šk. roku
- Přírodovědné vycházky do okolí školy (herbáře, pozorování a popis...)
- Školní výlety (v programu zahrnuta i přírodovědná tematika a turistika)
- Školní přehlídka ročníkových prací
- Vyhodnocení celoročních projektů a odměnění nejlepších

V Říčanech 30. 9. 2013

Zpracovala: Mgr. Dagmar Řeháková,  
koordinátorka EVVO