



GYMNÁZIUM ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

se sídlem Komenského náměstí 1280/1, 251 01 Říčany, IČ 61 388 572

právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Výroční zpráva



o činnosti školy

Za školní rok 2022/2023



GYMNÁZIUM ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

se sídlem Komenského náměstí 1280/1, 251 01 Říčany, IČ 61 388 572
právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

pro střední školy a vyšší odborné školy zřizované Středočeským krajem

- Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.
 - Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.
 - Při zpracování výroční zprávy je třeba dodržet číslování kapitol. Obsah výroční zprávy může být rozšířen podle potřeby o další důležité informace. Tabulky mohou být včleněny do textu nebo zařazeny jako příloha s číslováním odpovídajícím jednotlivým kapitolám. Do tabulek lze vkládat řádky podle potřeby, nepotřebné řádky (tabulky) i poznámky je třeba odstranit. Tabulky je třeba doplnit komentářem, pokud je tak uvedeno.
 - Výroční zpráva je třeba po odeslání zřizovateli v elektronické podobě prostřednictvím Portálu příspěvkových organizací zároveň zveřejněna na internetových stránkách školy vzhledem k potřebě poskytování komplexních informací o škole veřejnosti a zájemcům o studium.
-

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- ❖ název školy, adresa: Gymnázium Říčany, příspěvková organizace, Komenského náměstí 1280, 251 01 Říčany
- ❖ Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- ❖ IČO a IZO ředitelství školy: IČ 61388572, IZO 108 052 958
- ❖ jméno ředitele/ředitelky školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců: Mgr. Zuzana Pokorná, ředitelka školy; Ing. Mgr. Ildikó Šalamova, zástupkyně
- ❖ číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky: 739 964 270, sekretariat@gyri.cz, www.gyri.cz
- ❖ seznam členů školské rady (koho zastupují)

Ing. Miloslav Šmolík	předseda (zástupce jmenovaný zřizovatelem)	Mila.smolik@volny.cz
Mgr. Jitka Jančíková	člen (zástupce jmenovaný zřizovatelem)	jitka.jancikova@post.cz
Mgr. Eva Borovská Gassauerová	člen (zástupce zvolený z řad učitelů)	borovska@gyri.cz
RNDr. Kamila Šimková Broulová	člen (zástupce zvolený z řad učitelů)	simkova@gyri.cz
Ing. Hynek Strnad	místopředseda (zástupce zvolený z řad rodičů)	strnad76@gmail.com
Mgr. Barbora Kusá	člen (zástupce zvolený z řad rodičů)	bk@gibbon.cz

- ❖ pověřenec GDPR: Mgr. David Záhora, david.zahora@gepardservices.cz
- ❖ datum poslední změny zařízení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 1.1.2025

I.2 Charakteristika školy

- ❖ Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Hlavní činnost školy je vymezena § 57 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zřizovací listinou, platnými učebními dokumenty pro gymnázia a školními vzdělávacími programy. Doplňková činnost školy je vymezená zřizovací listinou. Ve školní roce 2022/23 jsme využívali pronájem tělocvičny sportovním organizacím a pořádání kroužků v prostorách budovy školy.

- Vzdělávací program školy, učební plány:

Vzdělávací program školy se řídí Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), je zpracován pro obor vzdělání 79-41-K/81 (osmiletý obor) a 79-41-K/41 (čtyřletý obor). ŠVP je přístupný na webových stránkách školy a na úřední desce školy. Od školního roku 2022/23 se NG (nižší gymnázium) vzdělává podle aktualizovaného ŠVP.

Učební plány jsou k nahlédnutí na stránkách školy. Každým rokem dochází k aktualizaci seminářů podle toho, jaké semináře se daný rok otevírají.

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

❖ Propojení ZŠ A SŠ

Využívání učebny robotiky - učebna je pravidelně využívána pro výuku předmětu Informatika na nižším stupni osmiletého gymnázia. Od šk. roku 2023/2024 možno využít pro kroužek pro žáky z nižšího stupně gymnázia a ostatních škol v Říčanech.

❖ Podnícení zájmu žáků o přírodovědné a technické obory

Škola vysoutěžila v programu vypsaném Středočeským krajem "Zavádění inovativních metod do výuky" vybavení a nábytek pro zřízení chemické laboratoře a jedné učebny biologie.

Vyučující využívají program Corinth, který žákům názorně a pochopitelně přibližuje abstraktní a složitá témata z oblastí biologie člověka, zvířat a rostlin, paleontologie, chemie, fyzika, geologie, astronomie, geometrie.

Škola pořádala kroužky Matematika+, hlavolamy, logické hry; Mineralogický kroužek

❖ Podpora polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí na nižším stupni osmiletého gymnázia včetně materiálního vybavení a vybavení digitálními technologiemi

Výuka předmětu Informatika žáků nižšího gymnázia probíhá v plně vybavené učebně robotiky a virtuální reality. Žáci se učí pracovat s robotickými stavebnicemi, pracují na 3D tiskárně, pracují s virtuální realitou a s grafickými programy.

❖ Metodická podpora a rozvoj kariérového poradenství na základních a středních školách

Díky Šablonám II jsme mohli žákům nabídnout službu kariérní poradkyně, kterou je jedna z vyučujících na naší škole. Ta během školního roku zorganizovala přednášky pro celé třídy maturitních a předmaturitních ročníků ohledně jejich profesního směřování, každý měsíc měla několik individuálních setkání s žáky různých ročníků ohledně různých témat - výběr seminářů, motivace ke studiu, možnosti terciálního vzdělávání vzhledem k preferencím a zájmům žáka.

❖ Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

Žákům jsou nabízeny kroužky, které přispívají k rozvoji jejich zájmu a nadání. Ve šk. roce 2022/2023 škola pro žáky pořádala následující kroužky: Příprava na certifikát FCE; Pěvecký sbor; Matematika+, hlavolamy, logické hry; Latina; Mineralogický kroužek.

Žáci jsou motivováni k účasti na nejrůznějších soutěžích a olympiádách, kde škola dosáhla významných úspěchů i na celostátní a mezinárodní úrovni.

Vyučující organizují pro žáky četné exkurze, poznávací a vzdělávací výjezdy, přednášky ve škole, spolupracují s externisty (Muzeum Říčany, rodilí mluvčí cizích jazyků ...)

Žáci, kteří předložili vysoce kvalitní ročníkovou práci, na které pracovali pod vedením vyučujících školy, ji obhájili na soutěži SOČ (Středoškolská odborná činnost). Žák naší školy získal cenu rektora VŠE za práci v oblasti ekonomie "Aplikace technické analýzy na akciový trh" SOČ 2022, str. 42 a s touto prací se zúčastnil celosvětové studentské soutěže na Taiwanu, kterou vyhrál.

❖ Navyšování kapacit středních škol

Gymnázium Říčany se dohodlo se Středočeským krajem na otevření jedné další paralelní třídy čtyřletého gymnázia. Škola obdržela finanční prostředky na rekonstrukci půdních prostor a jedné stávající učebny. Rekonstrukce začne ve šk. Roce 2024/2025. První paralelní třídu otevřeme ve šk. roce 2024/2025 ve stávajících prostorách.

❖ Podpora zavádění inovací do výuky

Další třídy byly vybaveny interaktivními tabulemi.

Žáci pracují v nové učebně robotiky a virtuální reality s moderními zařízeními (VR brýle, stavebnice VEX, 3D tiskárna).

Škola zakoupila interaktivní SW pro výuku mnoha předmětů Corinth (biologie, zeměpis, dějepis,

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

geometrie, geologie, chemie, fyzika).

Posílili jsme počítačovou infrastrukturu.

V stávající učebně PC byla technicky obnovena všechna zařízení.

V rámci zvyšování digitální gramotnosti využívají žáci a učitelé v předmětech fyzika, biologie, čeština online učebnice a pracovní sešity. Žáci mohou k samostudiu využívat také různé aplikace a výukové programy v online prostředí (např. Škola s nadhledem)

❖ Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

V oblasti matematické gramotnosti se žáci účastnili různých soutěží. Vedle tradičních kol olympiád a pythagoriády se žáci účastnili "Týmové olympiády z matematiky" (zde se spojila jak matematická, tak digitální i čtenářská gramotnost).

Škola pokračovala ve vysílání žáků na dlouhodobé (pětiměsíční) studijní pobyty do zahraničních škol v rámci projektu Erasmus+. Ve šk. roce 2022/23 vyjelo 17 žáků do Irska, Německa a Španělska. V tomto školním roce vyjelo v programu Erasmus+ také 13 vyučujících různých předmětů na jedno- a dvoutýdenní metodicko-jazykové kurzy do destinací Itálie, Irsko, Malta, Německo, Španělsko.

Všichni žáci využívali pro své studium české školy v zahraničí online prostředí, kde komunikovali se spolužáky, vyučujícími, odevzdávali své práce, psali testy, konzultovali.

V rámci IKAP II naši vyučující stínovali své kolegy v Dánsku, Finsku a na Islandu. Celkově vyjelo 23 pedagogů, každá skupina na jeden týden.

❖ Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vyučující se účastnili školení, která nabízely akreditované instituce. Vedle placených akcí jsme se také snažili využívat bezplatná školení (VISK, NPI). Vyučující se v rámci Implementace krajského akčního plánu (IKAP) účastnili kurzů/seminářů/webinářů vedoucích k rozvoji jejich oborové specializace a dále kurzů z oblasti pedagogických a sociálních dovedností. Celkem v rámci IKAP naplnili 50 jednotek (= 50 školení).

Vedení školy velmi podporuje DVPP. I díky Covidu a zlepšující se digitální gramotnosti pedagogů se mohou vyučující účastnit mnoha školení online v odpoledních a večerních hodinách, což přináší časovou i finanční úsporu.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

❖ Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Ředitelka školy předložila při konkurzu na ředitele koncepční plán, který vycházel z aktuálního stavu školy. Vytyčila si hlavní body týkající se vzdělávacího procesu a také materiálního vybavení školy.

V oblasti vzdělávacího procesu je záměrem modernizovat školní vzdělávací plán tak, aby odpovídal potřebám dynamicky se měnící společnosti.

- ❖ Od šk. roku 2022/23 se všechny třídy NG vzdělávají podle nového ŠVP (některé předměty byly zrušeny, byla posílena hodinová dotace výuky předmětu Informatika, došlo k dělení hodin). Práce na revizi ŠVP na VG/4letém studijním programu bude probíhat ve šk. roce 2023/2024.
 - Dělení 1 hodiny MAT a ČJ - individualizace výuky
 - Do výuky byl zapojen rodilý mluvčí na německý jazyk
 - Výuka Informatiky probíhala v nově moderně vybavené učebně
 - 17 žáků vyjelo na pětiměsíční studijní stáž do zahraničí
 - 13 vyučujících vyjelo na metodicko-jazykové kurzy
 - 23 vyučujících se zúčastnilo stínování kolegů v zahraničí

V oblasti materiálního vybavení školy a nezbytných rekonstrukcí vzhledem k věku budovy i k efektivnímu využití prostoru došlo k následujícím akcím

- ❖ Vybavení dalších učeben interaktivními tabulemi nebo displeji
- ❖ Výměna zcela nevyhovujícího osvětlení ve dvou třídách
- ❖ Výmalba přízemí

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

- ❖ Celková rekonstrukce sociálních zařízení v celé budově školy
- ❖ Vybavení zázemí pro pedagogy
- ❖ Vybavení zrekonstruované učebny virtuální reality a robotiky nejmodernější IT technikou
- ❖ Zřízení knihovničky cizích jazyků
- ❖ Modernizace zázemí laboratoře fyziky pro názornou prezentaci pomůcek

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- ❖ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou naplňovány. Naše škola připravuje žáky na terciální vzdělávání na vysokých školách. Absolventi maturitního ročníku, se povětšinou hlásili na VŠ, v některých případech na VOŠ. Všichni byli úspěšně přijati. Akademická úroveň našich absolventů je vysoká.

Naším cílem je nejen žáky připravit ke zkouškám na VŠ, ale nabídnout jim zajímavě vedenou, pestrou a inspirativní výuku, nabízet jim zajímavé exkurze, výlety, poznávací a vzdělávací aktivity a pokud lze motivovat a podporovat je v jejich individuálních zájmech.

II.4 Projektová činnost školy

- ❖ Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

Vyhlašovatel programu (projektu)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena

Vyhlašovatel programu (projektu)

MŠMT, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

"Podpora vzdělávání a profesního růstu pedagogů II"

Aktivity:

1. Zahraniční mobility pedagogických pracovníků školy
2. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
3. Zapojení odborníka z praxe do výuky
4. Školní kariérový poradce

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

1 887 415,- Kč vč. DPH, 5% spoluúčast kraje

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Zapojení odborníka z praxe do výuky - spolupráce s Muzeem Říčany

Školní kariérový poradce - individuální schůzky se žáky maturitního a předmaturitního ročníku, s žáky nižších ročníků; přednáška o možnostech získávání informací o možnostech terciálního vzdělávání pro celý ročník

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Stínování pedagogů v Dánsku, Finsku a na Islandu prokázalo některé přednosti českého stylu výuky i výzvy, které máme před sebou. Naši žáci mají větší všeobecný přehled a hlubší znalosti. Ve všech navštívených školách byla patrná tendence využívat žáky při výuce BYOD zařízení, kde žáci našli všechny materiály k výuce vytvořené centrálně nebo vyučujícím. Nejpřínosnějším poznatkem byla filozofie vzdělávání, kdy zodpovědným za výsledky vzdělávání je žák, ne učitel. Školy žákům nabízejí - i nad rámec povinného penza - možnosti se vzdělávat, doučovat se, konzultovat, nicméně za výsledky vzdělávání nese zodpovědnost žák, potažmo rodič.

Doučování žáků probíhalo v primě. Skupině žáků, jejichž rodiče projeví o doučování zájem, byla poskytnuta jedna hodina českého jazyka týdně po dobu 16 týdnů. Vyhodnotili jsme, že se u žáků projevila absence prezenční výuky v době Covidu, kdy nedocházelo k upevňování základního učiva tak, jak by tomu bylo, pokud by žáci mohli navštěvovat školu prezenčně.

Vzhledem k vysoce kvalitní nabídce Muzea Říčany jsme využili široké nabídky jejich programů a pro všechny ročníky nižšího gymnázia a 1. a 2. ročník vyššího gymnázia jsme zajistili širokou škálu programů vedenou odborníky. Tato badatelsky orientovaná výuka byla přínosným oživením klasické výuky.

Školní kariérový poradce má ve škole své nezastupitelné místo. Konzultuje s žáky jak nižšího, tak vyššího, resp. čtyřletého gymnázia nejen to, kam chce žák pokračovat v terciálním vzdělávání, ale také jim pomáhá s výběrem seminářů, když ztrácí motivaci k pokračování ve studiu na škole.

Vyhlašovatel programu (projektu)

EU, Dům zahraniční spolupráce

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

"Gymnázium Říčany"

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

4 890 000,- Kč vč. DPH (20% předfinancování krajem)

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Výjezd 17ti žáků a 5 měsíců na střední školu v Irsku, Španělsku, Německu

Výjezd 13ti pedagogů a 14 dní na metodicko-jazykový pobyt v Irsku, Německu, Španělsku, Itálii, na Maltě

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Projekt Erasmus+ vidíme jako jednu z důležitých součástí vzdělávacího procesu i procesu osobního růstu našich žáků a zaměstnanců. Naším cílem je každý rok vyslat co největší počet žáků a zaměstnanců na zahraniční stáže, aby měli možnost jednak poznat, porovnat a inspirovat se vzdělávacími systémy v okolních zemích a nezůstávali zajati v zasetých kolejích a dále, aby si žáci měli možnost vyzkoušet studium a život v jiné evropské zemi. Lidská společnost je čím dál intenzivněji mezinárodně propojená ve studijní a pracovní sféře.

Vyhlašovatel programu (projektu)

Středočeský kraj, Zavádění inovativních metod do výuky

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

"Inovace-vybavení bio-chem laboratoř, ICT a informatika"

vybavení chemické laboratoře, vybavení učebny biologie, dodání ICT vybavení (TV přijímač, 33 ks PC sestavy all-in-one) pro podporu informatického myšlení.

2. Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje
2.419.989,00 Kč vč. DPH

3. Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

V rámci stavby nové tělocvičny získá škola dvě nové třídy. V jedné bude zbudována

moderní laboratoř chemie vybavená dvěma žákovskými oboustrannými

laboratorními pracovišti s nástavbou, celkem pro 16 žáků, moderními přístroji a

nástroji. Druhá třída bude sloužit jako učebna biologie, která bude v rámci projektu vybavena přístroji a IT technikou pro moderní výuku.

4. Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Projekt není ukončen

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

[1] zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)

předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

1. Spolupráce se zřizovatelem - Středočeský kraj
2. Město Říčany
 - a. žáci jsou zapojeni do Žákovského zastupitelstva – participace na sportovních a kulturních akcích. Ve šk. roce 2021/2022 připravilo ŽZ akce vedoucí k upevňování duševního zdraví mladých lidí - přednáška na toto téma a hudební koncert hudebních těles říčanských škol; sportovní akce - zápas rugby mezi školami
 - b. Programy prevence sociálně-patologických jevů - protidrogový vlak Revolution train
3. Muzeum Říčany - Zapojení odborníka ve výuce v rámci OP VVV, komentované dějepisné a přírodovědné vycházky, badatelsky orientovaná výuka v geologickém centru Muzea Říčany)
4. Husova knihovna Říčany - programy na rozvoj čtenářství
5. ZUŠ Říčany - poskytnutí auly k pořádání přehrávek sekce bicích nástrojů
6. Cesta integrace – programy sociálně-patologických jevů pro žáky a učitele (preventivní programy pro většinu tříd)
7. Přírodovědecká fakulta UK - přednášky, exkurze (většinou v rámci seminářů)
8. Centrum Na Fialce – hodiny plavání pro žáky
9. Ice arena Říčany - hodiny bruslení pro žáky
10. DPS SENIOR Říčany - vystoupení pěveckého sboru
11. ZŠ z Říčan a okolí

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	108 052 958	420	345	345	29,2	11,81

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	x	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium - 79-41-K/41	121	4	30,25
Gymnázium - 79-41-K/81	224	8	28
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
X	x	x	x
X	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
X	x	x	x
X	x	x	x
Celkem	345	12	28,75

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
X	x	x	x	x
X	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
X	x	x	x	x
X	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
X	x	x	x	x
X	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
X	x	x	x
X	x	x	x
Celkem	x	x	x

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
X	x	x	x	x
X	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- ❖ Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.). 62 – 30 ž Prima, 32 žáků 1.A)
- ❖ Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
Počet cizích státních příslušníků: 5 z toho 1 x Čína, 1x Finsko, 1 x Slovensko a 2x Ukrajina
- ❖ Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání). 23 (20 ž - Hlavní město Praha, 2 ž - Jihomoravský kraj, 1 ž - Vysočina).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	345
Prospěli s vyznamenáním	143
Prospěli	201
Neprospěli	1*
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,661

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,706/0,020
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	x
Prospěli s vyznamenáním	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný prospěch žáků	x
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	x
Prospěli s vyznamenáním	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný prospěch žáků	x
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	x

*Zanechání studia

❖ Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech
- b) pouze ve vybraných předmětech

❖ V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Gymnázium - 79-41-K/41	25	3	21	1
Gymnázium - 79-41-K/81	26	15	11	0
Celkem	51	18	32	1
Absolutorium:				
	x	x	x	x
	x	x	x	x
	x	x	x	x
	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
	x	x	x	x
	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
	x	x	x	x

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x

- ❖ Uvedte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky. Celkem 4: z toho 3 PZ – 1. opravnou zkoušku vykonali úspěšně a prospěli a 1 SČ - u 1. opravné zkoušky neuspěla

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium - 79-41-K/41	121	0	0
Gymnázium - 79-41-K/81	224	0	0

- ❖ V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody. Ve školním roce 2022/2023 bylo uděleno 16 DŘŠ - porušení ŠŘ, vyloučeno 0 žáků.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- ❖ V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

kola	umístění
okresní kola	
plšQworky	1.
Pythagoriáda	1.
Dějepisná olympiáda	1.
Geologická olympiáda	1. a 3. v různých kategoriích
Matematická olympiáda	1. - 2.
Soutěž v angličtině	1.
Soutěž v němčině	1., 1. v různých kategoriích
Anglická olympiáda	2.
fyzikální olympiáda	2., 2. v různých kategoriích
Biologická olympiáda	1., 2., 3. v různých kategoriích
Olympiáda z ČJ	1.
krajská kola	
Ekologická olympiáda	2.
Logická olympiáda	3.
vyšší než krajská kola	
Vědecký čtyřboj	11.
plšQworky	3.
O klobouk kouzelníka "Pokustóna"	3.
Certamen Latinum	4.
španělská olympiáda	4.
Den s překladem	1.

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Elevator: nápadem to začíná	1.
Kybersoutěž	1.
Baltie	2. v celostátním kole, 4. v mezinárodním kole
Dějepisná olympiáda	5.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium - 79-41-K/41	24	20	1	0	3
Gymnázium - 79-41-K/B1	26	25	0	0	1

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled vzdělávacích institucí, kam byli naši žáci přijati - seznam všech žáků, kteří se na VŠ, VOŠ přihlásil

VOŠ Evropská

MUNI, PedF - Matematika a Speciální pedagogika

Fakulta tělesné výchovy a sportu, kondiční trenér

Pedagogická fakulta UK

filosofie a etika, katolická teologická fakulta UK

Právnická fakulta UK, Fakulta sociálních věd UK - politologie

ČZU

ČVUT FBMI, Fyzioterapie

FTVS UK - TVS+ZMP (PŘFUK)

ČVUT FS biomechanika

Farmaceutická fakulta UK

VŠE

ČVUT Fakulta informačních technologií

VŠTVS PALESTRA

Filozofická fakulta UK

VŠE FMV mezinárodní studia a diplomacie

Ambis – kriminalistika

ČZU Fakulta životního prostředí

ČVUT Fakulta dopravní

PED MUNI - Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání v kombinaci s Český jazyk se zaměřením na vzdělávání

PřF UK, Science

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

VŠE - Cestovní ruch/ČZU

VŠE - mezinárodní obchod

VŠE, Analýza dat

MFF UK, Obecná matematika

MFF UK - informatika/VŠE - multimédia v ekonomické praxi

VŠE - mezinárodní obchod

ČVUT FEL - Otevřená informatika

PF UK/VŠE - mezinárodní obchod

ČVUT FIT

VŠCHT - forenzní chemie

ČVUT FA - Architektura a urbanismus

MFF UK, Matematika se zaměřením na vzdělávání se sdruženým studiem Český jazyk a lit. se zam. na vzd./ČVUT FD, Technika a technologie v dopravě a spojích

VŠE FIS matematické metody v ekonomii

VŠE Podniková ekonomie a management

ČVUT FEL, Otevřená informatika

PŘF UK - Ochrana životního prostředí

PŘF UK - bioinformatika/VŠCHT - forenzní bioanalytická chemie

VŠE - Mezinárodní obchod

FMV VŠE - mezinárodní obchod

Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava

ČVUT FEL, Otevřená informatika

ČVUT FEL, Otevřená informatika

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
x	x	x

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- ❖ Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody. 1 - státní příslušník Finska
- návrat domů

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
	x	
	x	
Celkem	x	

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- ❖ V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023x

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Gymnázium - 79-41-K/41	81	32	0	0	29	10	1
Gymnázium - 79-41-K/81	235	30	0	0	55	7	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x	x	x	x	x	x	x
	x	x	x	x	x	x	x
	x	x	x	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x	x	x	x	x	x	x
	x	x	x	x	x	x	x
	x	x	x	x	x	x	x
Celkem	316	62	0	0	84	17	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- ❖ Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. xxxx)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. ₁	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
x	X	x	x	x	x	x	x	x
x	X	x	x	x	x	x	x	x
x	X	x	x	x	x	x	x	x

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- ❖ Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. xxxx a k 1. 9. xxxx z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 202x/202x – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. xxxx)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podanýc h	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	x	x	x	x	x	x	x
x	X	x	x	x	x	x	x	x
x	X	x	x	x	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X	x	x	x	x	x	x	x
x	X	x	x	x	x	x	x	x
x	X	x	x	x	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	X	x	x	x	x	x	x	x
x	X	x	x	x	x	x	x	x
x	X	x	x	x	x	x	x	x
Celkem	X	x	x	x	x	x	x	x

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	345	24	11	16	14,37
Německý	157	11	11	16	14,27
Španělský	130	9	9	18	14,44
Latinský	51	4	8	17	12,75

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	7	0	0	1
Německý	3	2	1	0	1
Španělský	3	2	1	0	1
Latinský	2	2	0	0	0

- ❖ V komentáři zhodnotte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- ❖ V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

Škola nemá partnerskou školu

- ❖ Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.

Erasmus+

OPVVV – IKAP II - stínování pedagogů

Návštěva amerického diplomata

Vaření s americkým kuchařem

Školu navštěvovala v rámci projektu ASF studentka z Finska

- ❖ V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Žáci navštívili v září 2022 Německo a Rakousko

Žáci navštívili v prosinci 2022 německé město Drážďany

Žáci navštívili v březnu Francii

Ve ve šk. roce 2022/23 vyjelo 17 žáků do Irska, Německa a Španělska. V tomto školním roce vyjelo v programu Erasmus+ také 13 vyučujících různých předmětů na jedno - a dvoutýdenní metodicko-jazykové kurzy do destinací Itálie, Irsko, Malta, Německo, Španělsko. V rámci IKAP II naši vyučující stínovali své kolegy v Dánsku, Finsku a na Islandu. Celkově vyjelo 23 pedagogů, každá skupina na jeden týden.

Projekt Erasmus+ vidíme jako jednu z důležitých součástí vzdělávacího procesu i procesu osobního růstu našich žáků a zaměstnanců. Naším cílem je každý rok vyslat co největší počet žáků a zaměstnanců na zahraniční stáže, aby měli možnost jednak poznat, porovnat a inspirovat se vzdělávacími systémy v okolních zemích a nezůstávali zajati v zasetých kolejích a dále, aby si žáci měli možnost vyzkoušet studium a život v jiné evropské zemi. Lidská společnost je čím dál intenzivněji mezinárodně propojená ve studijní a pracovní sféře

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- ❖ Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Ve školním roce 2022/2023 došlo k významnému posunu ve vybavení školy IT technikou. Největším úspěchem je realizace nové učebny Virtuální reality a robotiky. Učebna je plně vybavena VR zařízeními, robotickými stavebnicemi VEX, robotickým stolem, interaktivní tabulí, sadou nových PC zařízení, grafickými tablety, 3D tiskárnou. Učebna je využívána k výuce nové Informatiky na nižším stupni osmiletého gymnázia, při výuce mezipředmětových průniků a ke vzdělávání pedagogického sboru. Od šk. roku 2023/2024 možno využít pro kroužek pro žáky z nižšího stupně gymnázia a ostatních škol v Říčanech. V souvislosti s touto realizací jsme posílili stávající infrastrukturu, kterou běžně využívají studenti, pedagogové i návštěvníci školy. Tato učebna vznikla za podpory zřizovatele. V stávající učebně PC byla technicky obnovena všechna zařízení. Tato učebna je využívána nejen k výuce ICT na vyšším stupni gymnázia, ale také k výuce všech ostatních předmětů. K tomuto účelu škola disponuje také 60 přenosnými zařízeními. V pěti učebnách z 15 používá škola interaktivní displej a ve většině ostatních interaktivní projektory. Škola zakoupila interaktivní SW pro výuku mnoha předmětů Corinth (biologie, zeměpis, dějepis, geometrie, geologie, chemie, fyzika). Samozřejmostí je využívání online prostředků Google prostředí a prostředí MS Office 365.

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

IV. Školní poradenské pracoviště

- ❖ Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.
 - Mgr. Petra Janovská (výchovná poradkyně)
 - Mgr. Eva Borovská-Gassauerová (metodička prevence)
 - Mgr. Marta Větrovská (metodik řešení kázeňských problémů žáků)
- ❖ Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
 - Aktivní spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje
- ❖ Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
 - Probíhala aktivní spolupráce s rodiči ohledně řešení problémů žáků

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. xxxx)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-----	
Sluchové postižení	-----	
Zrakové postižení	-----	
Vady řeči	-----	
Tělesné postižení	-----	
Souběžné postižení více vadami	-----	
Vývojové poruchy učení a chování	-----	
Autismus	1	

- ❖ Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
 - V 1. a 2.pololetí 2 žáci z důvodu mimořádných sportovních aktivit mimo výuku
 - V 1.pololetí 3 žáci a ve 2.pololetí 5 žáků ze zdravotních důvodů
 - Ve 2.pololetí celkem 16 žáků z důvodu zahraničního pobytu v rámci Erasmu
- ❖ Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Celkem u 14 žáků byla realizována podpůrná opatření 2.stupně na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny, event.na základě odborné lékařské zprávy
- ❖ Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
 - Žádnému žákovi nebyla poskytována podpora v oblasti jazykové přípravy

❖ Nadaní žáci a studenti

- ❖ textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.
 - Vyučující ve svých hodinách diferencují výuku podle studijního potenciálu žáků. Například zařazují gradované úlohy, zohledňují pracovní tempo, nabízí rozšiřující učivo, problémové a badatelské způsoby výuky.
 - Zároveň zohledňují častou dvojitou výjimečnost nadaných žáků či studentů.
 - Pro nadané žáky a žáky motivované, s chutí se učit nové znalosti, dovednosti a získávat nové kompetence jsou učiteli jednotlivých předmětů nabízeny nejrůznější soutěže-od

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

školních, okresních, krajských i celorepublikových škol; olympiády v humanitních i přírodních vědách apod.

- V odpoledních hodinách škola nabízí volnočasové aktivity, jak v oblasti přírodních věd, např. Matematika+ hlavolamy, logické hry; mineralogický kroužek, tak v humanitních oborech: Příprava na certifikát FCE - jazykový kurz, kurz latiny. Podpora pro rozvoj nadání je poskytována i v uměleckých oborech - pěvecký sbor. Sportovně nadaným žákům, kteří sportu věnují nadstandardní časovou dotaci, je umožněn individuální vzdělávací plán.
- Spolupráce s ostatními školami, zájmovými kroužky, které nepořádá naše gymnázium.
- Propagace vzdělávacích akcí- např. Týden vědy, Den Země apod.
- Informovanost o nadaných čerpáme z portálu www.talentovani.cz (NPI), organizace Menza ČR a Talnet
- Účast na semináři Talnetu- Dvacet let péče o talentované žáky v ČR. (září 2022)

IV.2 Výchovné poradenství

- ❖ Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.
 - Tvorba individuálních vzdělávacích plánů
 - Zajištění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Komunikace s rodiči ohledně řešení problémů žáků včetně spolupráce s třídními učiteli
 - Realizace adaptačního a readaptačního kurzu ve spolupráci s externí agenturou
 - Studentům s různými problémy (kázeňské, psychické, zdravotní, apod.) byla věnována samostatná péče v rámci individuálních konzultací (rozhovorů).
 - Sledování problému školní neúspěšnosti
 - Týmová spolupráce s ostatními členy ŠPP
 - Účast na semináři Vedení třídnických hodin

IV.3 Kariérové poradenství

- ❖ Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.
 - Individuální konzultace se žáky a žákyněmi zejména v oblasti výběru specializovaných seminářů, výběru vysoké školy ale i v oblasti přechodu na jinou střední školu.
 - Systematická práce ve výuce (v rámci předmětu ZSV, IKT a Dějepis), průřezové a průběžně akcentovaná témata
 - o profesní volba
 - o humanitní versus přírodovědné obory, jejich význam pro moderní společnost
 - o AI a proměňující se trh práce
 - o měkké dovednosti (soft skills), cílení na tvorbu kompetencí: spolupráce, argumentační schopnosti atd.

IV.4 Primární prevence

- ❖ Ve školním roce 2022/23 byly zrealizovány následující aktivity a programy specifické primární prevence:
- ❖ třídní adaptační kurz pro první ročníky (V1, C1) a readaptační kurz (teambuilding) pro třídu V5 ve spolupráci s agenturou Wenku (září 2022)
- ❖ Ve spolupráci s Cestou integrace proběhly programy specifické primární prevence na následující témata:
 - ❖ Pro třídu V1 – Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik, Vztahy ve třídě (každý program v rozsahu 90 min)
 - ❖ Pro třídu V2 – Bezpečný internet, Nelátkové závislosti (každý program v rozsahu 90 min)
 - ❖ Pro třídu V3 – Zdravé životní hodnoty; Dětství, dospívání a sexualita (každý program v rozsahu 90 min)

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

- ❖ Pro třídu V4 – Právní povědomí v oblasti rizikového chování, Noční život (každý program v rozsahu 90 min)
- ❖ Pro třídu C1 – Vztahy ve třídě (v rozsahu 90 min)
- ❖ Pro třídu C2 – Zdravé životní hodnoty (v rozsahu 90 min)

❖ V rámci nespecifické primární prevence:

- ❖ Pětidenní cyklistický poznávací kurz pro třídy C2 a V6
- ❖ Studentská vánoční akademie
- ❖ Týdenní zájezd do Německa
- ❖ Týdenní zájezd do Francie
- ❖ Jednodenní až třídní výlety tříd nižšího i vyššího gymnázia v druhém pololetí školního roku
- ❖ Zájmové kroužky: Pěvecký sbor, Klub mladého diváka, matematika a jiné
- ❖ Lyžařské výcvikové kurzy (C1, V5, V2)
- ❖ Vodácký kurz (V7, C3)
- ❖ Sportovní den (únor, červen)
- ❖ Metodická prevence se účastnila několika vzdělávacích seminářů: Bezpečnost školského zařízení, prevence kriminality, agrese žáků ve školách jako bezpečnostní riziko; Extremismus, radikalismus, dezinformace; Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/duševním onemocněním; Verbální a neverbální komunikace se žáky, rodiči a kolegy; dvoudenní konference primární prevence.
- ❖ Pro pedagogický sbor byl uspořádán seminář na téma Základy krizové komunikace (VISK)
- ❖ Metodická prevence řešila ve spolupráci s ŠPP a třídními učiteli vztahové problémy jednotlivých žáků. Ve třídě V2 proběhlo dotazníkové šetření, po jehož vyhodnocení nebyly zjištěny žádné závažné jevy. Probíhaly i schůzky se zákonnými zástupci žáků. Dále metodická prevence řešila jednotlivé osobní a psychické problémy žáků a poskytovala konzultace žákům i učitelům. ŠPP zaznamenalo zvýšený počet žáků s psychickými problémy. Byla zřízena Schránka důvěry. ŠPP řešilo konzumaci alkoholických nápojů na školní akci.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
50/36,5633	8/5,3250	42/31,2383	42/0	41/0	11,04

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	9	7	15	10	8	51
z toho žen	1	7	6	11	8	6	39

Pedagogičti pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39		1	2	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
15	8	9	2	8

- ❖ Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- ❖ Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- ❖ V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	170	170
Všeobecné předměty	414	404
Celkem	584	574

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

- ❖ 1 vyučující s aprobační ČJL, VOB/ZSV (náhrada za odchod vyučující ČJ)
- ❖ 1 vyučující s aprobační CHE (plnohodnotná náhrada za vyučující, která má svěřeno dítě do pěstounské péče. Ve 2. pol. šk. roku 2022/2023 jsme řešili navýšením úvazku stávající vyučující v důchodovém věku a přijetím studenta, který VŠCHT studuje)
- ❖ 1 vyučující s aprobační MAT (částečný úvazek - přesun jednoho vyučujícího MAT do předmětu INF vzhledem k nárůstu počtu vyučovacích hodin předmětu Informatika na nižším stupni víceletého gymnázia)
- ❖ 1 vyučující s aprobační AJ, FJ, VOB/ZSV (částečný úvazek)
- ❖ 1 vyučující s aprobační AJ, finanční MAT (částečný úvazek)
- ❖ 1 vyučující - rodilý mluvčí NJ (částečný úvazek - tandemová výuka)

počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

- ❖ Jedna vyučující ČJ

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- ❖ Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
 - ❖ Ředitelka školy - dokončila studium koordinátor ŠVP
 - ❖ Hlavní oblasti DVPP:
 - ❖ Využívání inovativních metod ve výuce
 - V rámci IKAP II se vyučující účastnili třech vzdělávacích akcí pro část sborovny, které se zaměřovaly na využívání online nástrojů ve výuce
 - Nástroje týmové on-line komunikace
 - Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
 - Soutěživé kvízy ve výuce
 - ❖ Vyučující se účastnili školení na používání nového systému předběžné finanční kontroly (Croesus)
 - ❖ vyučující se účastnili vzdělávacích akcí z nabídky IKAP II
 - ❖ Vyučující se účastnili vzdělávacích akcí z široké nabídky nejrůznějších institucí dle vlastní potřeby a zájmu
- ❖ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
 - Všichni vyučující jsou v rámci své aproby plně kvalifikováni
- ❖ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
 - Ředitelka školy dokončila vzdělávací akci "Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning", akreditovaný MŠMT v rámci systému DVPP pod č.j.: MSMT-11537/2020-3-61. Termín konání kurzu: 27.10.2021 - 25.11.2022
- ❖ Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
- b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

učitel	název semináře/webináře/školení ...
ŘŠ	Informační webinář pro žadatele KA120-SCH (Erasmus+)
	Základy krizové komunikace
	Prevence konfliktních situací ve škole
	Informatické myšlení
	Webinář k běžícím projektům KA122 schválené v rámci Výzvy 2021 a 2022 programu Erasmus+ školní vzdělávání.
	Autoevaluace není zbytečnost ani přepych
	Konzultační seminář k běžícím projektům KA122 Erasmus+
	Pedagog a paragrafy ve škole aneb legislativní novinky ZP 2023
	Jak na nový RVP G, webinář pro ředitele
	Soutěživé kvízy ve výuce
	Škola jako zaměstnavatel webinář
ZŘŠ	IKAP II KURZ: VIRTUÁLNÍ A ROZŠÍŘENÁ REALITA VE VÝUCE PRO ZAČÁTEČNÍKY

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

	IKAP II KURZ: VIRTUÁLNÍ A ROZŠÍŘENÁ REALITA VE VÝUCE PRO POKROČILÉ
	Pojmové mapy pro zlepšení čtenářské gramotnosti
	Informatické myšlení
	Pedagog a paragrafy ve škole aneb legislativní novinky ZP 2023
učitel	Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
	Základy krizové komunikace
	Od modelování k počítání
učitel	Bezpečnost školského zařízení, prevence kriminality, agrese žáků ve školách jako bezpečnostní riziko
	Extremismus, radikalismus, dezinformace
	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/duševním onemocněním
	PPRCh 2022 - konference Primární prevence
	Základy krizové komunikace
	Verbální a neverbální komunikace se žáky, rodiči a kolegy (IKAP)
	Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ
učitel	Informační webinář pro žadatele KA120-SCH (Erasmus+)
	Konference AJŠ
	Školení "První kroky na DINĚ" (Tandem)
	Základy krizové komunikace
	Pojmové mapy pro zlepšení čtenářské gramotnosti I. (ContextMinds)
	Pojmové mapy pro zlepšení čtenářské gramotnosti II. (ContextMinds)
	Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny (Hueber)
	SCHULWÄRTS!-Workshop (GI)
	Reflektuj si - Wellbeing
	Playing Kafka (GI)
	Kulatý stůl NĚMČINÁŘŮ (MAP)
	Kreativní nástroje k zaznamenání myšlenek (IKAP II)
	ŠMK e-learning (NPI)
	ŠMK prezenční školení, zkouška (NPI)
	Gramatika stokrát jinak (Hueber)
	Jugend debattiert in Europa (Aufbautraining)
	Psaní závěrečné zprávy projektů KA122-SCH v programu Erasmus+
	DLL 4
učitel	Kde najít nejnovější informace o současné češtině? Jazykové korpusy a jejich využití-webinář
	Divadelní improvizace pro učitele
	Základy krizové komunikace
	Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
	Talnet- konference talentované mládeže
	Zadavatel společné části MZ
	Zadavatel společné části MZ pro žáky s PUP MZ
	Vypravěčská dílna pro pedagogy
učitel	webinář pro žadatele výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I z OP JAK
	IKAP II FESTIVAL VIRTUÁLNÍ REALITY
	Základy krizové komunikace

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

	Školení Corinth
	Soutěživé kvízy ve výuce
učitel	Základy krizové komunikace
	Informatické myšlení
učitel	Situace české literatury po roce 1989
	„Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci“ (2. stupeň ZŠ)
	„Prevence v třídnických hodinách pro střední školy“ (střední školy)
učitel	kurz VR pro pokročilé
	Základy krizové komunikace
	Informatické myšlení
	Budoucnost technologií ve školách
učitel	Základy krizové komunikace
učitel	Základy krizové komunikace
	IKAP II WORKSHOP: CHEMIE - VYUŽITÍ PRAKTICKÉ CHEMIE PŘI POZNÁVÁNÍ OKOLNÍHO SVĚTA A PŘÍRODY.
	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
	Zadavatel společné části MZ
	Školení Corinth
	Zadavatel společné části MZ - žáci s PUP
učitel	Základy krizové komunikace
	Školní maturitní komisař
	Corinth
	Deprese a syndrom vyhoření
učitel	Rozvíjíme matematickou gramotnost - 2.stupeň ZŠ a nižší st. gymnázií
	Experimentování ve školské matematice a předpoklady žáků k řešení úloh
	Základy krizové komunikace
	Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
	Školení Corinth
	Soutěživé kvízy ve výuce
	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
učitel	Základy krizové komunikace
	Kvíz ve výuce
	Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce
	To nejlepší z Corinthu
učitel	Supervize pro pedagogy a psychology
	Základy krizové komunikace
	Školní maturitní komisař
	Knihovna Bakaláři
učitel	Základy v Techambition
	IKAP IT 21. století
	Zadavatel PUP
	Corinth
	Ikcap II týmová komunikace

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

učitel	Základy krizové komunikace
	Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
	Seminář Oddělení vzdělávání ÚSTR: Test Historického myšlení
	aktivní zapojení do dějepisu, celý rok tzv. pokusné ověřování
	letní škola dějepisu ÚSTR „Proč se to stalo a co bude dál?
učitel	Moderní přístupy ve výuce jazyků
	Základy krizové komunikace
	Jak řešit konflikty ve škole I
	Soutěživé kvízy ve výuce
učitel	Informatické myšlení
učitel	Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
	Rozvoj digitálních kompetencí v CJL
	Nástroje on-line týmové komunikace
učitel	Základy krizové komunikace
	Boomwhackers pro II. stupeň a střední školy Atraktivní hudba skrytá v plastu
	Jak vyprávět příběh - seminář tvůrčího psaní
učitel	Jak na rekonstrukci kapalinových válců ve školních sbírkách - webinář
	Descartes: Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů
	Základy krizové komunikace
	Soutěživé kvízy ve výuce
učitel	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce
	Soutěživé kvízy ve výuce
	Kreativní metody ve výuce cizích jazyků
učitel	Základy krizové komunikace
	verbální a neverbální komunikace
	Deprese a syndrom vyhoření
	Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
učitel	zeměpisné hry a jejich využití ve výuce
	školní maturitní komisař - e-learning
	školní maturitní komisař - prezenční
	Digitální technologie, mezipředmětové přesahy ve výuce ve vědách o Zemi
učitel	IKAP II. KURZ VR pro začátečníky
	kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek, pochopení a řešení problémů
učitel	Základy krizové komunikace
	Základy v Techambition
učitel	Základy krizové komunikace
	Strategie vyšetřování šikany 1
	Jak řešit konflikty na škole
	Emoční inteligence
	Verbální a neverbální komunikace
	Autismus na základní a střední škole
	ŠMK e-learning (NPI)
	Strategie vyšetřování šikany 2
	Školení pro sborovnu - Kreativní nástroje k zaznamenávání myšlenek

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

	ŠMK - prezenční
	Jugend debattiert in Europa (Aufbautraining)
učitel	e-learning - Badatelsky orientovaná výuka
	KPPP ON-LINE SETKÁNÍ: SUPERVIZE PRO PEDAGOGY A PSYCHOLOGY
	e-learning Výživa ve výchově ke zdraví
	Základy krizové komunikace
	Šk. pro sborovnu - informatické myšlení
	webinář KRITICKÉ MYŠLENÍ - jak se vyznat v informacích a naučit to i ostatní?
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ (NPI)
	Školení Corinth
	on line kurz Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila
	Online kurz – Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?
	Šk. pro sborovnu - Soutěživé kvízy ve výuce

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Vyučující se ve dnech samostudia věnovali následujícím tématům:

- ❖ Výuka - studium materiálů, příprava na výuku (pracovní listy, materiály pro žáky, hry, kvízy, prezentace ...), možnosti zapojování inovativních metod
- ❖ Příprava maturitních témat
- ❖ Práce s ročníkovými pracemi
- ❖ studium RVP pro čtyřleté gymnázium vzhledem k plánované změně ŠVP
- ❖ Studium materiálů k zadávání JPZ

- ❖ Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

DVPP se realizovaly ze státního rozpočtu v rámci přímých ONIV a to v celkové výši 48 tis. Kč. Ostatní školení probíhala bezplatně např. v rámci krajského projektu IKAP2, VISK, NPI.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- ❖ Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

V tomto roce se nepedagogičtí pracovníci účastnili udržovacích školení v rámci činnosti školy a to v oblasti BOZP, obsluhy zařízení v budově (plynové kotle apod.).

Dále se účastnili školení v rámci své pracovní náplně:

Fenix - účetní systém

Croceus - systém předběžné řídicí kontroly

E spis lite - elektronická spisová služba

VZ – administrace veřejných zakázek

- ❖ Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávací kurzy pro nepedagogické pracovníky jsou ve srovnání s DVPP násobně dražší, a provozní rozpočet toto hradit neumožňuje. Nepedagogičtí pracovníci tak především využívají možnosti školení poskytované krajem a to jak zdarma nebo i za úplaty.

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- ❖ Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Výuka je realizována na jediném pracovišti Komenského náměstí 1280/1, 251 01 Říčany a odloučená pracoviště škola nemá.

- ❖ Prostorové zabezpečení výuky

Budova má 12 klasických učeben (pro 30 – 32 žáků). Z toho jsou učebny vybaveny buď interaktivní tabulí nebo dataprojektorem. Škola má učebnu výtvarné výchovy, 7 odborných učeben je určeno pro dělenou výuku: laboratoř biologie a fyziky, laboratoř chemie; učebna ICT, tři jazykové učebny, nově vybudovaná učebna robotiky a virtuální reality.

Ve škole je aula, jež slouží k výuce hudební výchovy, dále pak k odborným přednáškám, ke kulturním vystoupením žáků pro veřejnost či školu (divadlo, akademie, poslední zvonění atd.). Aula je vybavena prezentační ICT technologií - prostorné širokoúhlé plátno s projektorem a ozvučením.

Pro výuku tělesné výchovy slouží 1 tělocvična. Probíhá stavba nové tělocvičny resp. víceúčelové sportovní haly (z prostředků Středočeského kraje), neboť stávající jedna tělocvična je svou kapacitou nedostačující.

V suterénu budovy jsou umístěny šatní skříňky pro žáky, školní jídelna, bufet a archiv školy. V podkroví se nachází sklad učebnic pro nižší gymnázium a sklad učebnic a odborných publikací pro vyučující.

- ❖ Investiční akce

Středočeský kraj poskytl škole 490tis. Kč v rámci projektu "Smart škola", které se podařilo v roce 2022 použít při budování učebny robotiky na její vybavení robotickými sestavami s PC.

Dále v roce 2022 kraj poskytl 2 miliony korun v rámci projektu "Zavedení inovativních metod do výuky", kdy část odpovídající hodnotě 535tis. Kč měla investiční charakter a pořizovaly se interaktivní tabule do 4 tříd.

- ❖ Obnova a údržba vybavení školy

Z provozních nákladů byly realizovány drobné údržby (bohužel škola nemá dostatek provozních nákladů na realizaci rozsáhlejších oprav a rozsáhlejší údržby). Zřizovatel poskytl prostředky na rozsáhlejší opravu střechy ve výši 802 tis.Kč.

Škola také použila jiné zdroje ve výši 900tis., na zajištění dalších částečných oprav a údržby, jako je výmalba, výměna starých zářivek a obnova nábytku v kabinetech. Tyto opravy a údržby provádí škola svými silami postupně.

- ❖ Učební pomůcky a učebnice

V rámci ONIV, projektu NPO – Digitalizace došlo k nákupu nových učebnic pro předměty: fyzika, biologie, český jazyk, zeměpis, němčina a matematika.

V rámci projektu SMART škola a Inovace se zakoupily online učebnice fyziky a biologie. Dále byl v rámci těchto projektů zakoupen výukový software Corinth.

- ❖ Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Škola použila na rozvoj školy další prostředky - 1460tis.Kč v rámci krajského projektu "Zavedení inovativních metod do výuky" na vybudování učebny robotiky. Dále využila prostředky ze státních programů "Národního plánu obnovy" a dovybavila se prostředky ICT.

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- ❖ Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- ❖ Rekvalifikační studium v oborech KKO – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- ❖ Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- ❖ Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů
- ❖ Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- ❖ Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Škola žádné další vzdělávání v rámci celoživotního učení nerealizovala.

VII.2 Další aktivity školy

- ❖ Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

1. Ve školním roce 2022/2023 škola pořádala tyto kroužky

- o Školní pěvecký sbor
- o Kroužek latiny
- o Kroužek matematika+, hlavolamy, logické hry
- o Mineralogický kroužek
- o Kroužek Příprava na mezinárodní zkoušku FCE
- o Klub mladého diváka

- ❖ Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Ve škole funguje Ekotým - žáci se pravidelně schází a řeší otázky environmentální osvěty a akcí pro ostatní žáky a učitele školy

Uskutečnil se Den Země - žáci naší školy připravili program pro ostatní říčanské i mimoříčanské školy

Žáci třídí odpad, každý měsíc je jedna třída zodpovědná za vynášení tříděného odpadu

Každá třída absolvuje programy prevence sociálně patologických jevů, kde se témata multikulturalismu, etiky, humanity pravidelně probírají

Žáci pod vedením vyučující uspořádali Sbirku pro světlušku

Žáci pod vedením vyučující uspořádali Kytíčkový den

Žáci se účastnili akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Týden vědy - Národnostní menšiny v českých zemích

Beseda Konflikty ve světě se zaměřením na Ukrajinu

Exkurze Terezín

Týdenní poznávací výlet do Německa a Rakouska

Filmfest – filmy německých režisérů s multikulturní tematikou

Exkurze Španělská kultura křížem krázem

Exkurze Španělská kultura v Praze

Návštěva Goethe Institutu

Exkurze Předvánoční Německo

Přednáška amerického diplomata

Poznávací zájezd Francie – historie a příroda jižní Francie

Exkurze ZOO Praha

EKO olympiáda

Přednáška pracovníků Českého svazu ochránců přírody Vlašim (Záchranářská stanice)

Badatelsky orientovaná výuka v Muzeu Říčany s tématem Změna klimatu

Badatelsky orientovaná výuka - Svět v kapce vody

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

Badatelsky orientovaná výuka - Voda v krajině

Badatelsky orientovaná výuka - V zahradě

Badatelsky orientovaná výuka - Jak vzniká krajina

Pěvecký sbor školy navštívil Dům seniorů v Říčanech, kde seniorům zazpíval

❖ Alumni a spolupráce s absolventy školy

Dva absolventi gymnázia, kteří studují Právnickou fakultu UK, vedli v rámci několika vyučovacích hodin výuku předmětu Základy společenských věd v několika třídách

Jeden absolvent gymnázia, který studuje pedagogickou fakultu UK, obor matematika-dějepis, absolvoval svou pedagogickou praxi u vyučujícího matematiky naší školy

Dva absolventi gymnázia, kteří studují VŠE, fakultu mezinárodních vztahů, přišli zájemcům z maturitních ročníků představit fakultu, kde studují.

Plánuje se především na rok 2025, kdy bude probíhat oslava 75letého výročí školy

❖ Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

- Školská rada - zasedá nejméně dvakrát ročně, jinak podle potřeby
- Spolek rodičů a přátel školy - zasedá pravidelně, ředitelka školy je s předsedou SRPŠ v kontaktu, řeší aktuální potřeby školy
- Žákovská samospráva - zasedá každý měsíc, ředitelka školy je na zasedání zvána - řeší chod školy z pohledu žáků
- Žákovské zastupitelstvo - zástupci žáků se měsíčně účastní zasedání ŽZ, které sdružuje zástupce všech říčanských škol. Žáci zde řeší otázky školství, organizují sportovní a kulturní akce pro žáky říčanských škol

❖ Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Škola spolupracuje se svým zřizovatelem, Středočeským krajem - především v otázkách týkajících se finanční stránky fungování školy a dalšího rozvoje školy
- Škola spolupracuje s městem Říčany
 - Zástupci žáků se aktivně podílejí na fungování Žákovského zastupitelstva města Říčany
 - Školní sbor se účastní akcí pořádaných městem
 - Spolupráce s Muzeem Říčany
 - Spolupráce s Husovou knihovnou v Říčanech
 - Spolupráce se ZUŠ Říčany

❖ Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK - škola je její fakultní školou

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

❖ Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Zpívání pro seniory
Erasmus days
Den Země
Maturitní a imatrikulační ples
Den otevřených dveří
Předvánoční zpívání v kostele v Čestlicích
Noc kostelů - prezentace školního sboru

❖ Dny otevřených dveří

Gymnázium Říčany zorganizovalo pro zájemce o studium na naší škole z řad žáků pátých a devátých tříd ZŠ Den otevřených dveří, kde si jednotlivé předměty připravily interaktivní stanoviště

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

s úkoly, hrami a kvízy, které přibližovaly náplň studia na naší škole. Předměty chemie a fyzika simulovaly různé pokusy, předmět Informatika nabídl zájemcům možnost vyzkoušet si, co žáci dělají v oblastech robotika a virtuální realita. Den otevřených dveří navštívilo 250 zájemců, kteří přišli buď s rodiči nebo s vyučujícími ze své ZŠ.

❖ Presentace v tisku a médiích

Škola má zřízení www stránky gyri.cz

Škola má zřízený instagramový účet, kam vkládá informace o aktuálním dění ve škole

Škola každý měsíc přispívá do měsíčníku Říčanský kurýr

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- ❖ V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.
- ❖ Autoevaluace na naší škole směřuje ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělání a výchovy
 - ❖ materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
 - došlo k částečnému obnovení pomůcek, výměně učebnic, zapojení dalších online nástrojů ve výuce
 - došlo k zakoupení nejmodernějších PC all-in-one pro výuku
 - byla zahájena úplná rekonstrukce sociálních zařízení v celé budově (není dokončeno)
 - ❖ průběh vzdělávání
 - škola naplňuje klíčové kompetence i jednotlivé výstupy. Toto je kontrolováno učiteli samotnými (řídí se ŠVP), předsedy sekcí, vedením školy
 - sledováno v hospitační činnosti, na poradách celého sboru nebo jednotlivých sekcí
 - ❖ školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou
 - úzká spolupráce členek ŠPP s vedením školy, s učiteli, s odborníky (Cesta integrace = preventivní programy pro žáky, PPP)
 - adaptační a readaptační programy pro žáky
 - proběhlo několik jednání se zákonnými zástupci týkající se vzdělávacích i osobních aspektů žáků
 - Žákovská samospráva tvořila poradní orgán pro vedení školy a tvořila spojovací moment mezi žáky a pedagogy
 - Žákovské zastupitelstvo tvořilo spojovací moment mezi žáky školy a místní komunitou
 - ❖ výsledky vzdělávání
 - výsledky vzdělávání jsou sledovány a vyhodnocovány v několika úrovních
 - ústní, písemné, grafické zkoušení a testování
 - celonárodní testování (vloni byli vybrané ročníky testovány ČŠI na tělesnou zdatnost a v předmětech zeměpis a český jazyk)
 - hospitace vedení školy u učitelů
 - vzájemné hospitace vyučujících
 - olympiády, soutěže
 - středoškolská odborná činnost
 - ❖ řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
 - vedení školy přijalo novou hlavní účetní na plný úvazek (nárůst administrativy spojený se systémem Croseus)
 - vedení školy zaměstnalo projektovou manažerku (nárůst objemu projektů)
 - vedení školy podporovalo pedagogy a nepedagogy, aby se účastnili seminářů, webinářů, školení, které vedou k jejich rozvoji profesnímu i osobnostnímu

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

- ❖ soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem
 - v souladu

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

- ❖ Ve šk. roce 2022/2023 proběhla kontrola ČŠI zjišťující administraci přijímacích zkoušek. Kontrola proběhla v prostorách školy, kdy inspektorka sledovala distribuci testových úloh ředitelkou školy zadávajícím testů žákům 5. tříd a následnou manipulaci s testovými úlohami. Nebylo zjištěno žádné pochybení.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 182			16 884
2.	Výnosy celkem	37 289			17 178
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 380			1 041
	ostatní výnosy	1 820			1 239
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	107			294

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 024
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 199
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28 773
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 170
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		603
	z toho	33063	75
	z toho	33086	6

Gymnázium Říčany, příspěvková organizace

		33087	339
		33088	45
		33166	36
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
		běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	3 380
		ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	2 280
z toho	z toho	UZ002	17
		UZ000 - neinvestice	1 460
		UZ012	803
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		535

¹ Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- ❖ V období roku 2022 byla zřizovatelem kompenzovaná vysoká cena energií, která se promítla výrazným nárůstem prostředků na provoz. Pro gymnázium to mělo zásadní význam v tom, že ostatní provozní prostředky bylo možno použít na běžný provoz a že tyto nebyly vlivem vysokých cen energií kráceny. Tyto běžné provozní prostředky jsou totiž dlouhodobě drženy na minimální úrovni, která neumožňuje ani realizaci větších oprav ani další rozvoj školy.
- ❖ Pro další rozvoj školy byly použity účelově určené finanční prostředky např. z projektů "Smart škola" a "Zavedení inovativních metod do výuky", které kryly jak investiční potřeby (většinou pokročilá ICT zařízení), tak neinvestiční výdaje v UZ000. Vybaveny byly třídy novými interaktivními tabulemi a vybudována učebna robotiky.
- ❖ Velké opravy ve výši 803 tis. Kč, financované krajem se týkaly oprav střechy, na které se projevíly pozáruční nedostatky velké opravy z roku 2016 a také se potíže vzniklé velmi silným větrem.
- ❖ Prostředky získané především z jiných zdrojů (především pronájem tělocvičny a organizace přípravných kurzů na přijímací zkoušky) byly použity na další postupné opravy výmalby, výměnu zastaralého osvětlení v několika učebnách, výměnu nábytku v kabinetu FYZ/MAT/IT, výměnu většího množství velkých nástěnek. Na tyto aktivity nestačí provozní prostředky a další přijaté účelově určené prostředky nebyly na tyto potřeby určeny.

IX.3 Kontroly hospodaření

- ❖ Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
- ❖ Kontroly hospodaření zřizovatelem v roce 2022 neproběhly

X. Závěr

❖ Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

- Školní rok 2022/23 byl částečně poznamenán četnými výjezdy pedagogů
- I přesto jsme se snažili naplňovat koncepční záměr školy, který má za cíl posunout školu ve třech základních oblastech: výuka, pedagogický sbor, materiální zabezpečení.
- Ve většině sledovaných oblastech dochází k (dílčím) posunům nebo úpravám středně- a dlouhodobým cílům, potažmo k revizi koncepce školy.

❖ Zpracovatelé výroční zprávy

1. Mgr. Zuzana Pokorná - ředitelka školy
2. Ing. Mgr. Ildikó Šalamova- zástupkyně ředitelky
3. Mgr. Petra Janovská - výchovná poradkyně
4. Mgr. Eva Borovská-Gassauerová - preventistka sociálně-patologických jevů
5. PhDr. Tamara Nováková, PhD. - kariérový poradce
6. Jana Štěpánková - hlavní účetní
7. Milena Vladyková - mzdová účetní

Datum zpracování zprávy: 10.10.2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



Kulave

XI. Přílohová část výroční zprávy

Aktivity a prezentace Školy ve fotografii

Vědomostní a odborné soutěže a olympiády

· olympiády: v českém jazyce, v anglickém, německém jazyce, ve španělském jazyce, v latině, v dějepise, v anglickém jazyce, v biologii, v geologii, v chemii, ve fyzice, v matematice, v logice, v ekologii, v astronomii

· soutěže:

- o Baltie,
- o Vědecký čtyřboj,
- o Matematický Klokán,
- o Den s překladem,
- o plšQworky,
- o Pythagoriáda,
- o Kybersoutěž,
- o O klobouk kouzelníka "Pokustóna",
- o Lidice pro 21. století,
- o Logická olympiáda,
- o Elevator: nápadem to začíná
- o Certamen Latinum

· podrobná výsledková listina je uvedena v příloze 2

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hr6k1mgAQfFOPy46aNVHef-jZsb5mBf2GtYI-FHJw9k/edit#gid=1628586685>

– vynikající výsledky byly dány organizací tzv. předkol přímo ve škole

Den otevřených dveří

Tento rok jsme mohli konečně po několikaleté přestávce způsobené pandemickou situací přivítat zájemce o studium na našem gymnáziu osobně. Velmi nás potěšil velký zájem devátáků, pátáků i jejich rodičů. A myslím, že se u nás rozhodně nenudili! Každý předmět si připravil interaktivní stánky s kvízy, pokusy, ukázkami a malým občerstvením nebo cenami za úspěšné vyřešení úkolu.

Přejeme všem, kteří se letos rozhodují, kam dál, ať je jejich volba šťastná a ať jsou ve studiu úspěšní.

ředitelka Školy





Projektový Den Země

Svátek “Země” současně probíhající ve více než 190 zemích světa se každoročně slaví 22. dubna, a to už od roku 1970. Jeho posláním je aktivovat ekologická hnutí po celém světě a upozornit na problémy související s ochranou životního prostředí. To se povedlo i Žákům gymnázia, kteří si nejen pro své vrstevníky, ale i pro předškoláky a nejmladší školáky připravili spoustu stanovišť, která dětem hravým a kreativním způsobem přiblížila zmiňovanou tematiku. Děti si mohly vyzkoušet třídění odpadů, zasazování rostlin, poznávání nerostů a mnohé další. Dokonce měly možnost vstoupit do virtuální reality pomocí speciálních brýlí. Většina stanovišť se nacházela venku, a protože počasí přálo, byla akce velmi vydařená. To ostatně tvrdili i návštěvníci, mezi které patřily například děti z MŠ Sluníčko, ZŠ Mirošovice, ZŠ Senohraby, ZŠ Mnichovice, 1 ZŠ Říčany nebo ZŠ Nerudova. Akce se dohromady zúčastnilo přes 250 žáků a tak příští rok na viděnou!

Videosáznam z DZ – autorka A.Kloučková - na webových stránkách školy nebo zde:

<https://drive.google.com/file/d/1SRCDis4lt31OVzmcHXqUjCqZnsgIHqzl/view>







Adaptační kurzy

Adaptační kurz tříd primy, prvního ročníku a readaptační kurz kvinty, Zbraslavice

Změna školy a začlenění se do nového kolektivu je jedním z nejnáročnějších kroků pro mladého člověka. Adaptační a readaptační kurzy jsou vhodnou a žáky velmi pozitivně přijímanou formou ke stmelení a k posílení celého kolektivu.









Výchovné akce environmentální výchovy

Změna klimatu

Poslední týden v březnu se tři třídy gymnázia zúčastnily přednášky na téma "Změna klimatu" pod vedením Mgr. K. Čihákové z Muzea Říčany. Společně jsme diskutovali o problematice změny klimatu. Výstupem projektu byl flipchart klimatických změn.



Geopark

V květnu se Žáci kvarty vydali na exkurzi do říčanského geoparku. Zde jsme se zúčastnili environmentálního programu „Pestrý svět minerálů a hornin“.



Kameny zmizelých

V září jsme se zúčastnili pietní akce s názvem „Kameny zmizelých“, jež byla věnována bývalým obyvatelům Říčan, kteří se stali oběťmi holocaustu a zahynuli v námi nepředstavitelných podmínkách. Společně jsme si připomněli osudy nevinných rodin a uctili jejich památku zasazením pamětních kamenů, které nám budou připomínat hrůzu těchto dob.



Exkurze do Německa a Rakouska

Na začátku školního roku si někteří studenti našeho gymnázia prodloužili své prázdniny a místo usednutí do lavic se vydali na pětidenní exkurzi do Rakouska a Německa. Navštívili jsme Salzburg spolu s návštěvou pevnosti Hohensalzburg i zámek Hellbrunn a jeho přílehlé zahrady s vodními fontánami a tryskami. Podívali jsme se do venkovského sídla Hitlera, zvaného Orlí hnízdo a do Mnichova.



Exkurze do Výzkumného ústavu živočišné výroby

Začátkem září měli možnost studenti předmaturitních a maturitních ročníků, především seminárníci biologie a anatomie, navštívit Výzkumný ústav živočišné výroby v Uhřetěvsi.



Divadelní sezóna zahájena!

V prvním říjnovém týdnu jsme se byli podívat do Stavovského divadla na činohru s názvem Netrpělivost srdce od Stefana Zweiga.



Exkurze do Lipska

V polovině prosince se studenti německého jazyka zúčastnili zájezdu do vánočně laděného Lipska. historické části města. Dále jsme navštívili dominantu města v době adventu, a to proslulé vánoční trhy,



Den latiny



V první prosincový den se studenti latinského jazyka zúčastnili Dne latiny pořádaného Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy. Program byl zahájen přednáškou Michala Skřejpka „Lidé na okraji římské společnosti“, která se zabývala osobami diskriminovanými nejen soudobou společností ale také římským právem.

Zimní návštěva pražské ZOO

Vždy vítaným zpestřením studia jsou pro žáky exkurze. I terciáni se dočkali a v druhém prosincovém týdnu navštívili pražskou zoologickou zahradu. Měli tak možnost prohloubit si ještě více svoje znalosti o savcích i něco nového se přiučit. Cílem exkurze bylo také navštívit nový v historii největší pavilon ZOO Rezervaci Dja a prožít chvíle v kamerunském pralese v těsné blízkosti zejména goril nížinných.



Příprava tortil s americkým kuchařem

V prosinci se Žáci sekundy sešli s batohy plnými všemožných potravinových surovin, aby prožili nevšední zážitek. připravit jednoduchou tortillu a natočit instruktážní videoklip, ve kterém anglicky popíšeme recept a postup přípravy jídla.



Za pravěkem na Marvánek

Není známo, že by byl Marvánek pravěkým nalezištěm, ale přesto jsme si tam koncem listopadu s prvním ročníkem čtyřletého gymnázia doslova osahali první pravěkou technologií. Revoluční technologii starou nejméně 300 tisíc let.



ČSOP Vlašim Záchranářská stanice

Začátkem listopadu naši školu navštívili zaměstnanci paraZOO Vlašim, aby Žáky nižšího gymnázia seznámili s významem, provozem i zajímavostmi zoo. Poutavý výklad byl pozorně sledován a v následující diskuzi se Žáci mohli dovědět další informace jako např. co dělat, jestliže najdeme zraněné zvíře; jak pomoci zvířatům přežít zimu atd. Jako poděkování byl pro zvířata v paraZOO zorganizován sběr potravin.



Biologicko-geograficko-historická expedice do Provence

V březnu se vydal na cestu plně naložený autobus vezoucí 50 Žáků a pedagogický doprovod do 1300 km vzdálené jihovýchodní Francie. První zastávka byla u akvaduktu Pont du Gard s následným přejezdem do města Avignon. Další dny měli Žáci možnost navštívit vesnici Les Baux de Provence, město Arles, NP Camarque, okolí města Marseille a mnohem více. Poslední den studenti poznali krásy Monaca, navštívili i Botanickou zahradu a Oceánografické muzeum.







Fascinující „Veletrh vědy 2023“ aneb dotkněte se vědy!

P třech letech, měli studenti třetího ročníku a septimy opět možnost navštívit jednu z největších populárně naučných akcí v České republice, kterou každoročně od roku 2015 pořádá Akademie věd ČR v letňanských halách. Mohli se tak dovědět to nejzajímavější ze světa přírodních, technických, humanitních i společenských oborů.



Návštěva Drážďan

Koncem června vyrazili němčináři nižšího gymnázia na jednodenní exkurzi do Drážďan. Po prohlídce zámku Zwinger včetně virtuální jízdy na kole zámeckým parkem si žáci prohlédli nejvýznamnější památky v centru i nově zrekonstruované Muzeum hygieny.



Geopark a nerostné suroviny

V květnu navštívili žáci kvarty v rámci exkurze říčanský Geopark. Program byl rozdělen na několik částí. Žáci byli rozděleni do tří skupin a tří stanovišť, na kterém každá skupina plnila různé úkoly, např. v podobě rýžování granátů či rozbíjení hornin geologickým kladívkem.





Do Německa na zkušenou

V březnu se na naší škole konala přednáška “Do Německa na zkušenou“. Jednalo se o přednášku pro studenty, která měla za účel ukázat zájemcům možnosti, které jim Německo nabízí. Mezi hlavní probíraná témata patřila: studium na VŠ, možnost brigády, práce nebo stáže pro studenty, výměnný pobyt atd.



Návštěva muzea v Říčanech

V květnu měli žáci sekundy možnost zažít v rámci výuky biologie projektový den s Muzeem Říčany. Hovořili o významu zahrady a měli z několika obrázků zahrad vybrat preferovanou zahradu a zdůvodnit výběr. Součástí programu byla i tvorba projektu zahrady. Své návrhy žáci prezentovali a obhajovali.



Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Úspěšné tažení Pavla Kletečky a jeho zážitky z Taiwanu

Jednou z cen za mé umístění - 2.místo - v národním kole SOČ byla i možnost prezentovat mou práci, jejímž tématem byla aplikace technické analýzy na akciový trh, v angličtině před porotou, která rozhoduje o vysílání českých studentů na mezinárodní soutěže. Po ukončení prezentace mi bylo sděleno, že jsem byl vybrán na TISF 2023, která se koná v Taipei na Taiwanu. A tak jsem se v únoru jako reprezentant České republiky podíval na Taiwan v rámci mezinárodní vědecké konference Taiwan International Science Fair (TISF). Zde jsem se umístil se svou prací na prvním místě v oboru Social and Behavioral Sciences.



Další vědomostní soutěže

Finální kolo soutěže “O KLOBOUK KOUZELNÍKA POKUSTÓNA”

V polovině prosince se vydala pětice žáků naší školy na soutěž “O klobouk kouzelníka Pokustóna”. Soutěž probíhala v Praze na gymnáziu Písnická. Největšího úspěchu dosáhli kvartáni **Lukáš Batók** a **Filip Čech**, kteří si připravili pokus “Elektřina ze vzduchu” a umístili se na skvělém **3. místě**.



Středočeské kolo Ekologické olympiády

Jako každý rok se i letos pro studenty středních škol konalo ve Vlašimi Středočeské kolo Ekologické olympiády. Soutěž byla dvoudenní a celkem se jí zúčastnilo 11 tříčlenných družstev z celého Středočeského kraje.

Tématem 28. ročníku soutěže byla druhová ochrana, od které se odvíjely praktické části. První praktická část se zabývala návrhem a posouzením hnízdních možností pro sovy pálené ve dvou lokalitách v okolí Vlašimi. Toto téma se pak obhajovalo před odbornou porotou. Ve druhé praktické části, měli soutěžící podle instrukcí sestavit hnízdící budku pro sovy pálené. Předmětem hodnocení byl také test a poznávačka zvířat, rostlin, hub i hornin. Družstvo říčanského gymnázia získalo nejvíce bodů právě za test a poznávačku, ale i tak to nestačilo k dosažení prvního místa. Přesto byl bodový rozdíl velice těsný (o 0,2 bodu).



Grandfinále soutěže Pišqworky

Po úspěchu našeho týmu Bagr v okresním kole soutěže v piškvorkách jsme postoupili do celostátního kola, které se konalo v Brně. Tým Bagr bojoval až do konce, přes některé těžké momenty se dokázal přenést, třeba i vyhrát. Bagr ke konci dost zaváhal a s třemi remízami a jednou prohrou obsadil bronzovou příčku.



Vědecký čtyřboj

„Vědecký čtyřboj“ je mezinárodní středoškolská přírodovědná soutěž čtyřčlenných týmů, ve které studenti středních škol prokazují znalosti z chemie, biologie, fyziky a matematiky. Svou specializaci soutěžící využívají nejen při řešení samostatných teoretických testových úloh a praktických úloh v laboratořích, ale také během úkolů postavených na týmové spolupráci. Organizátory soutěže jsou profesori a studenti VŠ, Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity, Matematicko-fyzikální fakulta UK a další, ale hlavně Gymnázium Ostrava-Zábřeh. V letošním, jubilejním roce se poprvé soutěže zúčastnil i tým složený z našich oktávánů **Pavel Kletečka, Radomír Budínek, Viktor Knobloch a Jakub Sůsa**. 5. ročník soutěže probíhal dvoufázově a prvního online kola se zúčastnilo rekordních 872 studentů a bylo sítem pro velké finále, na které se nejlepší týmy sjely do Ostravy. Zde probíhalo dvoudenní soutěžení, během kterého postupně soutěžící absolvovali teoretické úlohy, praktické úlohy v laboratořích a závěrečné týmové kolo.

Studenti Gymnázia Říčany se Vědeckého čtyřboje účastnili letos poprvé a v obrovské konkurenci se neztratili, skončili na pěkném **11. místě**.



Příloha č. 1 k výroční zprávě za šk. r. 2022/23

„Mathing"soutěž

Koncem listopadu se na státním gymnáziu v Říčanech psala soutěž „Mathing". Tato týmová olympiáda není až tak o znalostech, ale především o dohledání informací z různých zdrojů, jako je například internet, učebnice a různé tabulky.



Brněnské finále soutěže „Elevator“

V závěru školního roku se skupina 6 žáků z 3. ročníku (V7, C3) zúčastnila v Brně finále soutěže „Elevator: nápadem to začíná“ pořádané Kanceláří veřejného ochránce práv. Za projekt **„Finanční gramotnost pro každého“** získali říčanští reprezentanti ocenění za vzdělávací a osvětový charakter projektu od ombudsmana JUDr. Stanislava Křečka, který se zúčastnil prezentací všech 7 oceňovaných projektů.



Slavnostní setkání a ocenění úspěšných studentů

Zatímco studentské soutěže letošního školního roku jsou v plném proudu, vyhodnocení těch loňských se uskutečnilo 10. února 2023. Téměř 200 nejlepších studentů všech typů škol se sešlo v Kulturním centru Labuť Říčany na Slavnostním setkání a ocenění Žáků za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje, které se konalo pod záštitou hejtmanky Mgr. Petry Peckové a Mgr. Milana Váchy, radního pro oblast vzdělávání a sportu.

Mezi oceněnými nechyběli studenti naší školy - Eliška Hrubošová (V8, olympiáda v latině), Karel Hojný (V3, Matematický klokan) a Hynek Tolar (V7, Matematický klokan), kteří obsadili nejlepší místa v rámci celé republiky. Pavel Kletečka (V8, vítěz celostátní přehlídky SOČ) ocenění osobně nepřevzal, protože ve stejnou dobu svoji práci obhájoval na mezinárodní soutěži na Taiwanu.



Humanitární pomoc

Dobročinný bazárek

Krátce před vánočními prázdninami se na našem gymnáziu konala dobročinná akce na podporu zvířat v útulcích. Žáci a profesori do školy donesli vlastnoručně napečené dobroty nebo jiné drobnosti vhodné k prodeji. Díky všem úžasným kupujícím i prodejcům se na bazárku povedlo utržit opravdu hezkou částku, Peníze byly poslány do útulku Naděje pro čtyři packy – Opřetice v okrese Benešov a do finanční sbírky SOS zvířata UKRAJINA.



25

Příloha č. 1 k výroční zprávě za šk. r. 2022/23

Cyklistický kurz

Cyklistický kurz 2022

Každý rok se na Gymnáziu Říčany organizuje cyklistický kurz. Ani tento rok nebyl výjimkou a studenti druhého ročníku čtyřletého gymnázia a šestého ročníku osmiletého gymnázia se mohli této akce zúčastnit. Na pětidenní výcvik se jako obvykle jelo do malebného okolí Třeboně, které je ideální na cyklovýlety. Ubytovaní jsme byli v malé vesničce nedaleko města Suchdol nad Lužnicí.



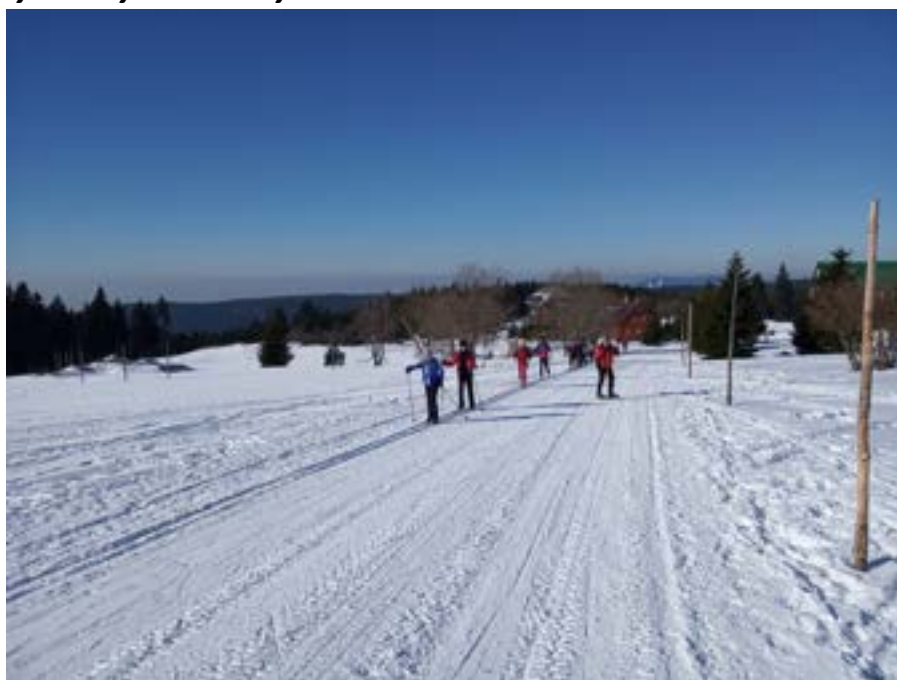


26

Příloha č. 1 k výroční zprávě za šk. r. 2022/23

Lyžařské kurzy

Lyžařský kurz třídy V2





Pěvecký sbor a oslava adventu

Konečně tak, jak jsme byli zvyklí...

Adventem se prohnala vlna viróz a posunula tradiční koncert pěveckého sboru na schodech gymnázia o více než týden. Po dvou letech nucené pauzy jsme mohli konečně zpívat z plných plic, a to jak pro veřejnost na koncertě na schodech, tak na studentské akademii v aule. Zpívalo se, hrálo i tancovalo. Každá třída přispěla svou trochou do mlýna. Naladili jsme sebe i druhé na nejkrásnější svátky v roce tak, jak jsme vždycky byli zvyklí.





Koncert pro modré dveře



Sportovní soutěže

Volejbalový turnaj







Sportovní den









Maturitní ples

Maturitní a imatrikulační ples v Národním domě na Vinohradech





Erasmus



Funded by
the European Union



Financováno
Evropskou unií

Erasmus+ - dlouhodobé zahraniční stáže našich studentů v Irsku, Německu a Španělsku!

V lednu a v únoru 2023 vycestovali na partnerské školy další naši studenti. Gymnázium realizuje tzv. dlouhodobou studijní mobilitu na 150 dní v rámci projektu ERASMUS+, klíčové akce 122 (Výzva 2021). V lednu 2022 byli dva studenti v Irsku, Dublinu. V letošním školním roce studovalo 16 studentů ve třech Evropských státech (Irsko, Německo a Španělsko) a v 8 městech (v Dublinu, u Norimberka, u Koblenzu, v Kostnici, v Memmingenu, v Erlangenu, v Benalmadéně a Peñaranda de Bracamonte u Salamanky.



Další aktivity

Návštěva paní hejtmanky a radních ze Středočeského kraje

V únoru jsme ve škole hostili milou návštěvu – našeho zřizovatele. Paní hejtmanku Peckovou a radní jsme přivítali v aule školy. Primáni a kvartáni představili krajským zastupitelům novou učebnu virtuální reality a robotiky, financovanou krajem. Hlavním bodem návštěvy bylo představení záměru školy – rozšíření školy o další třídu čtyřletého studia. Naš záměr kraj přivítal a my se můžeme těšit na nově zrekonstruovanou půdní vestavbu, kde vzniknou učebny pro dělenou výuku, nově zrekonstruovanou multimediální učebnu (současná učebna VV) a nově zrekonstruovaná sociální zařízení.



Středočeský kraj

Nová učebna robotiky a virtuální reality

V roce 2021 se nám podařilo získat v projektu vyhlášeném Středočeským krajem **Zavádění inovativních metod do výuky** 2 000 000,- Kč, ze kterých jsme kompletně zrekonstruovali nevyužívanou učebnu a vybavili ji zařízeními pro výuku robotiky a virtuální reality. V učebně je 16 žákovských počítačových stanic a herní pole pro robotiku. Středočeský kraj gymnáziu v rámci zavádění inovativních metod zdarma poskytl 15 sad na virtuální realitu (VR brýle a notebooky). Podpora IT vybavení a softwaru navazuje na změnu rámcových vzdělávacích programů a posílení předmětu Informatika. Díky získaným zařízením a výukovým softwarům se zkvalitní výuka a zvýší se úroveň informatického myšlení našich studentů.



Předávání maturitního vysvědčení





Vzdělávání pedagogů v zahraničí

Vzdělávání pedagogů v zahraničí

Uplynulý školní rok byl pro mnoho vyučujících našeho gymnázia obohacen o vzdělávací pobyty v evropských zemích. V rámci projektu IKAP II se 23 vyučujících účastnilo stínování pedagogů ve školách v Dánsku, Finsku a na Islandu. Tři skupinky pedagogů se rozjely do jednotlivých zemí, kde po dobu jednoho týdne navštěvovaly výuku a sledovaly způsob, metody, organizaci výuky a interakci vyučujících s žáky. Ve volných chvílích měli účastníci možnost diskutovat o podobnostech a rozdílech jednotlivých vzdělávacích systémů s vyučujícími zahraniční školy. Účastníci se shodli, že české školství klade vyšší nároky na znalosti žáků a jejich prezentaci. Co bychom na druhou stranu rádi ze všech navštívených školských systémů aplikovali v českém školství je přenesení odpovědnosti za vzdělání na žáka. Třináct vyučujících se ve šk. roce 2022/2023 dále účastnilo v rámci projektu Erasmus+ týdenních a čtrnáctidenních jazykově-metodických kurzů v nejrůznějších destinacích Evropy – v Irsku, Španělsku, Německu, Itálii a na ostrově Malta. Vedle zdokonalení se v jazyce a prozkoumání nových metod ve výuce měli učitelé možnost setkat se s kolegy z různých zemí a poznat život v cílové zemi, navštívit zde památky a přírodní krásy. Aktivitu se účastnili nejen vyučující cizích jazyků, ale i vyučující dějepisu, biologie, zeměpisu a matematiky. Věřím, že inspiraci z pobytů vyučující využijí ve svých hodinách.

ředitelka školy, Zuzana Pokorná



Dánsko



Dánsko



Finsko



Finsko



Finsko



Island



Island



Island



Island

autor: Mgr.Dagmar Řeháková