



č.j. GKOPV/0652/2024

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

pro střední školy a vyšší odborné školy zřizované Středočeským krajem

- Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.
- Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.
- Při zpracování výroční zprávy je třeba dodržet číslování kapitol. Obsah výroční zprávy může být rozšířen podle potřeby o další důležité informace. Tabulky mohou být včleněny do textu nebo zařazeny jako příloha s číslováním odpovídajícím jednotlivým kapitolám. Do tabulek lze vkládat řádky podle potřeby, nepotřebné řádky (tabulky) i poznámky je třeba odstranit. Tabulky je třeba doplnit komentářem, pokud je tak uvedeno.
- Výroční zpráva je třeba po odeslání zřizovateli v elektronické podobě prostřednictvím Portálu příspěvkových organizací zároveň zveřejněna na internetových stránkách školy vzhledem k potřebě poskytování komplexních informací o škole veřejnosti a zájemcům o studium.

Struktura VZ I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů



- b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
- c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
- d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
- e) Absolventi a jejich další uplatnění
- f) Nezaměstnanost absolventů

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

IV.2 Výchovné poradenství

IV.3 Kariérové poradenství

IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

VII.2 Další činnost školy

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

se sídlem Komenského nám. 1280/1, 251 01 Říčany

právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace IX.3

Kontroly hospodaření

X. Závěr XI. Přílohová část výroční zprávy



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa: Gymnázium Říčany, příspěvková organizace, Komenského náměstí 1280, 251 01 Říčany
- Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČ 61388572, IZO 108 052 958
- jméno ředitele/ředitelky školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců: Mgr. Zuzana Pokorná, ředitelka školy; Ing. Mgr. Ildikó Šalamova, zástupkyně
- číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky: 739 964 270, sekretariat@gyri.cz, www.gyri.cz
- seznam členů školské rady (koho zastupují)

Ing. Miloslav Šmolík	předseda (zástupce jmenovaný zřizovatelem)	Mila.smolik@volny.cz
Mgr. Jitka Jančíková	člen (zástupce jmenovaný zřizovatelem)	jitka.jancikova@post.cz
Mgr. Eva Borovská Gassauerová	člen (zástupce zvolený z řad učitelů)	borovska@gyri.cz
RNDr. Kamila Šimková Broulová	člen (zástupce zvolený z řad učitelů)	simkova@gyri.cz
Ing. Hynek Strnad	místopředseda (zástupce zvolený z řad rodičů)	strnad76@gmail.com
Mgr. Barbora Kusá	člen (zástupce zvolený z řad rodičů)	bk@gibbon.cz

- pověřenec GDPR: Mgr. David Záhora, david.zahora@gepardservices.cz
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1.1.2005

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy je ukotvena § 57 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zřizovací listinou, platnými učebními dokumenty pro gymnázia a školními vzdělávacími programy. Doplňková činnost školy je vymezená zřizovací listinou. Ve školní roce 2023/24 jsme využívali pronájem tělocvičen sportovním organizacím a pořádání kroužků (pořádaných školou nebo externími subjekty) v prostorách budovy školy.

- Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací program školy se řídí Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), je zpracován pro obor vzdělání 79-41-K/81 (osmiletý obor) a 79-41-K/41 (čtyřletý obor). ŠVP je přístupný na webových stránkách školy a na úřední desce školy.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí na stránkách školy. Každým rokem dochází k aktualizaci seminářů podle toho, jaké semináře se daný rok otevírají.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění II.1

Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)
 - Podpora zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem:
 - o Gymnázium Říčany po dohodě se Středočeským krajem nabídl pro žáky 9. tříd otevřít dvě čtyřletého studia, počínaje šk. rokem 2024/2025. Přijímací řízení v dubnu 2024 prokázalo, že zájem o gymnaziální vzdělávání v naší oblasti je velký. Přihlásil se dvojnásobný počet uchazečů, úspěšní uchazeči dosáhli výborných výsledků v přijímacím řízení. Poslední přijatý v 1. kole měl z JPZ ČJ a MAT 82 bodů. V 1. kole se místa vzdal pouze jeden žák.
 - Podpora zkvalitňování vzdělávání:
 - o Podpora zavádění inovací do výuky: díky krajským dotacím byla zřízena a plně vybavena laboratoř chemie, bylo pořízeno vybavení pro výuku biologie, do nové tělocvičny bylo pořízeno nové sportovní náčiní, a to i pro netradiční sporty. Proběhla výměna počítačů v počítačové učebně, byly instalovány nové, výkonnější PC.
 - o Podpora polytechnického vzdělávání: v návaznosti na výše uvedené jsme navýšili objem času strávený v odborných učebnách (laboratoř chemie, současná laboratoř biologie, počítačová učebna, učebna robotiky a virtuální reality), začleňována je pravidelně práce s chrombooky, chytrými zařízeními.
 - o Podpora rozvoje cizojazyčné gramotnosti: Žáci měli možnost zúčastnit se vícedenní exkurze do Cernu ve Švýcarsku a poznávacího vícedenního pobytu ve Velké Británii. V rámci neformálního zájmového vzdělávání mohli žáci navštěvovat kroužek přípravy na mezinárodní certifikát z anglického jazyka FCE, kroužek němčiny a kroužek latiny. Ve všech vyučovaných jazycích (AJ, NJ, ŠJ) působili v daném školním roce ve škole zahraniční lektori. Žáci maturitních ročníků mohli poprvé nahradit maturitní zkoušku z jednoho cizího jazyka mezinárodně uznávaným certifikátem.
 - o Podpora rozvoje digitální gramotnosti: narostl objem hodin, kdy byly do výuky zapojovány moderní IT technologie (digitální mikroskopy, výukový systém Corinth...), hojně se využívaly chrombooky, PC a chytrá zařízení. Škola používá pro komunikaci se žáky systém Bakalář a gmail, vyučující komunikují se žáky ve svých předmětech přes Google Classroom nebo MS Teams. Žáci 3. ročníku/septimy pracovali v průběhu školního roku na své ročníkové práci, kde zhodnotili mimo jiné i své znalosti a dovednosti v rámci digitální gramotnosti. Žáci v rámci výuky nabývali kompetence v oblasti digitální gramotnosti při zpracovávání prezentací a referátů.
 - o Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků: škola podporovala aktivní účast učitelů na DVPP. Vyučující si vybírali jednak kurzy/semináře/webináře dle svého zájmu, a to z oblastí jak své odbornosti, tak z oblasti sociálního rozvoje. V rámci OP JAK se vyučující školy vzdělávali v celoročních jazykových kurzech (AJ, NJ, ŠJ). Jedna vyučující se v létě účastnila letní školy zaměřené na předmět, který vyučuje.



Vyučující se mohli účastnit mnoha školení online v odpoledních a večerních hodinách, což přineslo časovou i finanční úsporu pro školu.

- o Podpora kariérového poradenství: Na škole fungoval ve šk. roce 2023/2024 kariérový poradce, který pracoval s žáky napříč ročníky (výběr VŠ, výběr seminářů, řešení případné nízké motivace ke studiu)
 - o Navyšování kapacit středních škol: Gymnázium Říčany připravilo prostory školy pro otevření jedné další paralelní třídy čtyřletého gymnázia tak, aby první paralelní třída mohla být otevřena ve šk. roce 2024/2025 ve stávajících prostorách. Zájem o čtyřleté studium byl dvakrát vyšší než v předchozích letech, výsledky přijatých v JPZ byly vysoké. Navýšení počtu žáků 4letého studia se ukázal jako opodstatněný a přínosný.
 - o Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi: Žáci mohli navštěvovat kroužky organizované školou, které vedli k rozvoji jejich zájmu a nadání. Ve šk. roce 2023/2024 škola pro žáky otevřela tyto kroužky: Příprava na certifikát FCE; Pěvecký sbor; Matematika+, hlavolamy, logické hry; kroužek latiny; kroužek němčiny. Externí subjekt provozoval ve škole kroužek robotiky. Žáci se účastí nejrůznějších soutěží a olympiád od školních po celostátní kola, kde žáci dosáhli pěkných umístění. Vyučující organizují pro žáky exkurze, poznávací a vzdělávací výjezdy, přednášky ve škole, spolupracují s externisty (Muzeum Říčany, rodií mluvčí cizích jazyků, přednášky a semináře odborníků z VŠ/z praxe, debaty s komunálními a krajskými politiky ...)
- Žáci, kteří předložili vysoce kvalitní ročníkovou práci, na které pracovali pod vedením vyučujících školy, ji obhajovali na soutěži SOČ (Středoškolská odborná činnost) v krajském kole.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
 - Ředitelka naplňuje koncepční plán, který předložila při konkurzu a který vycházel z aktuálního stavu školy. Vytyčila si hlavní body týkající se vzdělávacího procesu a také materiálního vybavení školy, tyto body jsou postupně naplňovány, popř. revidovány a upravovány vzhledem k měnícím se potřebám.
 - V oblasti vzdělávacího procesu je záměrem modernizovat školní vzdělávací plán tak, aby odpovídal potřebám dynamicky se měnící společnosti.
 - o Od šk. roku 2022/23 se všechny třídy NG vzdělávají podle nového ŠVP (některé předměty byly zrušeny, byla posílena hodinová dotace výuky předmětu Informatika, došlo k dělení hodin, žáci více hodin pracují v odborných laboratořích biologie, chemie, fyziky).
 - o Ve šk. roce 2023/2024 došlo k přepracování ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium, které bude platné od 1.9.2024 počínaje 1. ročníkem (1.r./kvinta - 3. r./septima - žáci se vzdělávají ve všech oblastech definovaných RVP. V předmětech biologie, chemie, fyzika budou žáci více hodin pracovat v odborných laboratořích. Ve 4.r./oktávě budou žáci pokračovat v předmětech ČJ, MAT, AJ, 2.CJ, TV a dále si žák/yně zvolí buď humanitní nebo přírodovědný směr. V humanitním směru bude rozšiřovat své kompetence v předmětech: dějepis, zeměpis, základy společenských věd, politologie, v přírodovědném směru v předmětech biologie,



chemie, fyzika, matematika). Dále si bude volit z nabídky seminářů, které budou společné pro obě větve. o Dále pokračovalo dělení 1 hodiny MAT a ČJ - individualizace výuky o Do výuky byli zapojeni rodilý mluvčí - anglický, německý, španělský jazyk o Výuka Informatiky probíhala v nově moderně vybavené učebně

- V oblasti materiálního vybavení školy a nezbytných rekonstrukcí vzhledem k věku budovy i k efektivnímu využití prostoru došlo k následujícím akcím o Vybavení dalších učeben interaktivními tabulemi nebo displeji o Výměna zcela nevyhovujícího osvětlení ve dvou třídách o Vybavení zázemí pro pedagogy – nový kabinet pro 4 vyučující
 - o Změna uspořádání učebny Informatiky, nové el. rozvody a vybavení učebny modernější IT technikou
 - o Zřízení knihovničky cizích jazyků o Modernizace zázemí laboratoře fyziky pro názornou prezentaci pomůcek

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
 - Cíle ŠVP jsou naplňovány. Škola vzdělává žáky ve všech oblastech definovaných RVP na nižším a vyšším/4letém gymnáziu. Gymnázium Říčany připravuje žáky na terciální vzdělávání na vysokých školách všech typů. Maturanti se hlásili na VŠ, popř. VOŠ. Všichni absolventi byli přijati na vysokou školu dle svých preferencí. Akademická úroveň našich absolventů je vysoká.
 - Vedle běžné výuky nabídla škola inspirativní a zajímavé exkurze, poznávací a vzdělávací aktivity, besedy se zástupci vysokých škol, se zástupci veřejného života na komunální a krajské úrovni. Motivovali a podporovat jsme žáky v jejich individuálních zájmech – někteří žáci byli v rámci IVP posunuti do vyššího ročníku, navštěvovali hodiny dalšího cizího jazyka, dalšího semináře nad rámec povinného penza nebo se účastnili veřejného dění.
 -

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹
 - Vyhlašovatel programu (projektu)
 - Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu
 - Schválená finanční podpora, finanční spoluúcast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje
 - Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty



Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

1.

Vyhlašovatel programu (projektu)

MŠMT, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

“Gymnázium Říčany - Jan Amos Komenský OP JAK”

Aktivity:

- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Školní kariérový poradce

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

1 344 664,24,- Kč vč. DPH, 5% spoluúčast kraje

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ - spolupráce s Muzeem Říčany, přednáška prof. Jánský PřF UK, přednáška prof. Zicha ČVUT + návštěva ČVUT, krizová intervence

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ – kurzy/semináře/webináře/letní školy pro pedagogy, celoroční jazykové kurzy pedagogů (AJ, NJ, ŠJ)

Školní kariérový poradce - individuální schůzky se žáky maturitního a předmaturitního ročníku, s žáky nižších ročníků; přednáška o možnostech získávání informací o možnostech terciálního vzdělávání pro celý ročník

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) – konec projektu bude 12/25.

2.

Vyhlašovatel programu (projektu)

Středočeský kraj, Zavádění inovativních metod do výuky

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

“Inovace-vybavení bio-chem laboratoř, ICT a informatika” vybavení chemické laboratoře, vybavení učebny biologie, dodání ICT vybavení (TV přijímač, 33 ks PC sestavy all-in-one) pro podporu infromatického myšlení.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

2.419.989,00 Kč vč. DPH

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

V rámci stavby nové tělocvičny získá škola dvě nové třídy. V jedné byla zbudována moderní laboratoř chemie vybavená dvěma žákovskými oboustrannými laboratorními pracovišti s nástavbou, celkem pro 16 žáků, moderními přístroji a nástroji. Druhá třída slouží jako učebna biologie, v roce 2025 bude přeměněna na laboratoř biologie. V rámci dotace byla učebna informatiky vybavena novými PC.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) žáci od října 2023 využívají novou, velkou, moderní a plně vybavenou tělocvičnu. Od

února 2024 využívali žáci novou, moderní a plně vybavenou laboratoř chemie. Cílem školy bylo navýšit počet hodin, kdy žáci prakticky pracují v laboratoři a aplikují poznatky v praxi. Od února 2024 využívali žáci učebnu biologie s moderními mikroskopy (tato učebna bude na podzim 2024 přeměněna na laboratoř biologie s odpovídajícími stoly (hrazeno z ušetřených prostředků dotace) a v roce 2025 bude laboratoř vybavena z prostředků nového projektu Inovace, kde jsme úspěšnými předkladateli žádosti a získáme finance na vybavení



laboratoře biologie, laboratoře fyziky a jazykové laboratoře. Na vyšším/čtyřletém gymnáziu budou mít žáci dle nového ŠVP od šk. roku 2024/2025 vždy praktika z chemie, biologie a fyziky, a to v třítydenních cyklech. Na nižším gymnáziu mají žáci vždy ve dvou ročnících také praktika z výše uvedených předmětů. Naším cílem je zvýšit zájem o tyto obory. Obnova PC byla nutná vzhledem k neustále se zvyšujícím potřebám na IT techniku obecně.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce se zřizovatelem - Středočeský kraj
- Město Říčany
 - žáci jsou zapojeni do Žákovského zastupitelstva – participace na sportovních a kulturních akcích. Ve šk. roce 2022/2023 připravilo ŽZ akce vedoucí k upevňování duševního zdraví mladých lidí - přednáška na toto téma a hudební koncert hudebních těles říčanských škol; sportovní akce - zápas rugby mezi školami
 - Programy prevence sociálně-patologických jevů - protidrogový vlak Revolution train
- Muzeum Říčany – Zapojení odborníka ve výuce v rámci OP JAK, komentované dějepisné a přírodovědné vycházky, badatelsky orientovaná výuka v geologickém centru Muzea Říčany v rámci OP JAK
- Husova knihovna Říčany – programy na rozvoj čtenářství
- ZUŠ Říčany – poskytnutí auly k pořádání přehrávek sekce bicích nástrojů
- Cesta integrace – programy sociálně-patologických jevů pro žáky a učitele (preventivní programy pro většinu tříd)
- PŘF UK, VŠCHT, FF UK, AV ČR - přednášky, exkurze
- Centrum Na Fialce – hodiny plavání pro žáky
- Ice arena Říčany - hodiny bruslení pro žáky
- DPS SENIOR Říčany - vystoupení pěveckého sboru
- ZŠ z Říčan a okolí – Den Země organizovaný pro říčanské školy a školy v oblasti Praha-východ
- Spolupráce s organizací Vigvam – psychologická intervence
- Spolupráce s organizací Modré dveře – psychologická intervence

**III. Statistické údaje školního roku****III.1 Členění školy / školského zařízení****Školy Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	108052958	420	350	350	29,8	11,74

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání**Školská zařízení****Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	126	4	31,5
79-41-K/81 Gymnázium	224	8	28
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
x	x	x	x
x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
x	x	x	x
x	x	x	x
Celkem			



Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
x	x	x	x	x
x	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
x	x	x	x	x
x	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
x	x	x	x	x
x	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
x	x	x	x
x	x	x	x
Celkem			

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
x	x	x	x	x
x	x	x	x	x
Celkem				



¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	350
Prospěli s vyznamenáním	155
Prospěli	193
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,611
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,385/0,003
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	x
Prospěli s vyznamenáním	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný prospěch žáků	x
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	x



Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	x
Prospěli s vyznamenáním	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný prospěch žáků	x
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	x

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0 o a) ve všech předmětech: 0 o b) pouze ve vybraných předmětech: 0
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.
 - Hodnocených v náhradním termínu 5 (1x studijní pobyt v zahraničí, 1x IVP ze zdrav. důvodů, 3x z důvodu vysoké absence – rozpor se Školním řádem)
 - Opravná zkouška 2x ○ Komisionální zkoušky 3x

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	30	8	22	0
79-41-K/81 Gymnázium	25	16	9	0
Celkem	55	24	31	0
Absolutorium:				
	x	x	x	x
	x	x	x	x
	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				



	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x

- Uved'te počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	126	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	224	0	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.
 - o Žádní vyloučení

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.
 - o Žáci školy se v hojném počtu účastní okresních, krajských, státních i mezinárodních soutěží a olympiád
 - o Celostátní soutěže: O klobouk kouzelníka Pokustóna, Společně v Evropě, Certamen Latinum, Geologická olympiáda, Španělská olympiáda, Nesoutěžní celostátní projekt Příběhy našich sousedů, Pangea – postup mezi 330 nejlepších z 80.000 účastníků.
 - o Na mezinárodních úrovni se žáci školy účastnili soutěží: Best in English (52., 64. a 135. Místo z 24 343 účastníků)

e) Absolventi a jejich další uplatnění Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	30	30	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	25	25	0	0	0



Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Níže uvádíme výčet VŠ, kam směřovali naši žáci po maturitě. Někteří žáci své další působiště nenahlásili, výčet tedy není úplný

VŠCHT
FSV UK
LF UK
ČVUT FIT
ČVUT FEL
MFF UK
VŠE FPH
VŠCHT
PřF UK
FF MUNI
FSV ČVUT
VŠCHT FCHI
PedF JU
MENDELU
PF UK
VŠE FIS
UTB FMK
ČZU
FTVS
ZČU PedF
FAF UK
FBMI ČVUT

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
x	x	x

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9). •

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

f) Nezaměstnanost absolventů škol Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
-------------------	---	--



79-41-K/41 Gymnázium	25	1
79-41-K/81 Gymnázium	26	0
Celkem		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	84	32	0	0	24	8	1
79-41-K/81 Gymnázium	238	30	0	0	35	5	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x
Celkem	322	62	0	0	59	13	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem **Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ**

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem



- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skupin ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO kombinovaná

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2023 a k 1. 9. 2024 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



GYMNÁZIUM ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE se

sídlem Komenského nám. 1280/1, 251 01 Říčany

právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Celkem								x



GYMNÁZIUM ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

se sídlem Komenského nám. 1280/1, 251 01 Říčany

právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5



III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	350	24	11	16	14,6
Německý	154	11	11	18	14
Španělský	133	9	11	16	14,7
Latina	35	3	10	15	11,6

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	6	0	0	1
Německý	3	2	0	0	1
Španělský	3	2	0	0	1
Latina	2	2	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).
 - Úroveň jazykového vzdělávání byla vysoká.
 - V angličtině žáci vyššího gymnázia dosáhli na konci studia úrovně B2 a C1, někteří žáci složili Cambridge certifikáty v těchto dvou úrovních
 - V anglickém jazyce působil ve škole rodilý mluvčí
 - Ve druhém cizím jazyce (němčině a španělštině) dosáhli žáci na konci studia úrovně B1. ○ v obou cizích jazycích působili ve škole rodilí mluvčí
 - Všichni vyučující cizích jazyků byli v daném období plně aprobovaní, v rámci DVPP se dále ve svém oboru vzdělávali, a to především v nových metodách a stylech výuky
 - Žáci měli možnost vyjet do zahraničí, kde cílový jazyk využívali (UK, Německo, Rakousko, Švýcarsko) ○ Vyučující jazyků pro žáky zorganizovali exkurze (Goethe Institut, Instituto Cervantes, divadelní představení v AJ, průvodcování Prahy v AJ...), kde žáci mohli využít své znalosti cizího jazyka

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.
 - ve sledovaném období Gymnázium Říčany partnerskou školu nemělo, škola ve školním roce 2023/24 takovou formu spolupráce nerealizovala



- Uvedte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá. ○ škola byla bohužel neúspěšným žadatelem o Erasmus+
- V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.
 - vícedenní poznávací zájezd do UK – žáci vyššího/4letého gymnázia
 - exkurze – Vánoční Míšeň a Moritzburg ○ exkurze – Vánoční Vídeň
 - vícedenní exkurze do CERNu, poznávací zájezd
- Škola podporovala zájem o studium a využívání cílových jazyků i dalšími způsoby: ○ exkurze do Goethe institutu ○ Erasmus Days
 - divadelní představení v AJ – Pygmalion ○ exkurze do Instituto Cervantes (ŠJ) ○ exkurze Španělská kultura křížem krážem
 - Akce mladých demokratů – Simulace evropského parlamentu ○ exkurze - Den latiny ○ exkurze - Vánoční Míšeň a Moritzburg ○ divadelní představení – Vánoční představení v AJ
 - přednáška – Informace k jazykovým zkouškám (možnost nahrazení jednoho cizího jazyka mezinárodně uznávaným certifikátem)
 - účast na soutěži – Europa Secura ○ exkurze – Evropský den filmu ○ exkurze – Praha: průvodcování v AJ



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Na Gymnáziu v Říčanech se vzdělávalo v minulém školním roce 350 žáků, působilo 39 pedagogických zaměstnanců a 4 zaměstnanci kancelářského úseku. Od začátku školního roku 2023/24 bylo na škole v provozu celkem 197 počítačů. Počítače jsou umístěné v budově školy jednak v učebnách P, VRaR, v 12 kmenových učebnách, kabinetech, sborovně a v kancelářích školy. Vybavení školy zahrnuje stolní počítače, notebooky, chromebooky a samostatné servery. Z uvedeného jsou k dispozici notebooky pro učitele, jednak pro použití k vyhotovení příprav pedagogů, dále při výuce v učebnách (chromeboxy nebo stacionární počítače v každé učebně) a chromebooky pro výuku a k zápůjčce v počtu 67 kusů. V učebně P je žákům přístupno 32 stanic s operačním systémem Windows10Pro. IT vybavení bylo v minulém období posíleno o nové PC sestavy, dále pro výuku robotiky a VR – vše přístupné pro studenty i pedagogy školy. V rámci revize RVP se informatika dle revidovaného RVP vyučovala v primě a sekundě na NG. Na VG se informatika dle revidovaného plánu začne vyučovat od školního roku 2024/2025 v 1. ročníků. Nová IT technika se využívá ke zlepšení různých organizačních forem výuky, které se zaměřují mimo jiné také na využití IT a digitálních učebních materiálů a v MS Office a Google Classroom. 8 učeben je vybaveno interaktivním displejem, další projektory. Materiální vybavení IT bylo posíleno i v nové učebně biologie a chemické laboratoře. Obě učebny disponují nejmodernějšími technickými pomůckami – digitální mikroskopy, spektrometry, ... Škola disponuje novou velkou tělocvičnou s nejmodernější zobrazovací a multimediální technikou.

- Ve škole se provádí pravidelný upgrade licencí antivirového programu pro počítačové stanice a pro server (schváleno zřizovatelem). Škola je pro účely výuky a administrativy vybavena páteří počítačovou sítí LAN o rychlosti 1Gb/s, která je připojena do WAN sítě Internetu WiFi spojem o rychlosti max. 200 Mbit/s. Počítačová síť je řízena doménovým kontrolérem pracujícím na MS Windows Server 2016. Kromě rozvodu sítě pomocí strukturované kabeláže je prostor budovy pokryt WiFi přístupovými body virtuální integrované sítě, které jsou přístupné pedagogům a s omezením rychlosti i žákům. Mezipatra počítačové sítě jsou propojena pomocí optické kabeláže. V učebnách jsou instalovány pracovní stanice pracující na systému MS Windows, které slouží pedagogům k vedení hodiny v cloudových službách MS Office ve A3 variantě, dále Google Suite for Education (GSFE), případně pro prezentace digitálních materiálů, ale rovněž slouží pro zápis třídní knihy a klasifikace (cloudová verze). Dále jsou v učebnách instalovány projektory a reproduktory, které lze variabilně propojit s pracovní stanicí PC nebo notebookem. V některých učebnách jsou k dispozici ve výuce interaktivní displeje. Potřeby tisku pedagogů a žáků jsou zajištěny laserovými multifunkčními tiskárnami. Pro účely distanční výuky byly v minulých letech zakoupeny v počtu 10 ks webkamery, mikrofony a sluchátka, která se momentálně zapůjčují v případě potřeby žákům při výuce cizích jazyků. Škola vlastní dvě 3D tiskárny. Pro výuku jsme zakoupili 15 grafických tabletů. Škola disponuje 15 sadami VR brýle Oculus II, které se využívají ve výuce přírodovědných předmětů a jazyků. Z výše uvedeného vyplývá, že neustále dochází k modernizaci IT zařízení a infrastruktury. Díky instalaci A3 licence MS Office, poskytnuté škole zřizovatelem se povedlo zvýšit kvalitu a modernizaci PC zařízení v souladu s požadavky doby a kvality. Škola využívá OS Windows PRO a Chrome OS na PC, na serverech Windows Server 2016, kancelářský balík MS Office 365 a Google Suit. Vlastníme licenci ESET. Naše organizace nevlastní žádné licence grafických programů a využívá pro své potřeby volně přístupné varianty SW. Škola využívá doménu gyri.cz (pro Google) a gymricany.cz (pro Microsoft), webové stránky školy www.gyri.cz. Pošta Gyri je



umístěna na Google, studentům učitelскому sbor je dostupný MS OFFICE 365. Pro účely školní administrativy a komunikace se studenty a zákonnými zástupci je využíván IS Bakaláři, který je přístupný žákům a rodičům prostřednictvím webového rozhraní na stránkách školy nebo jako mobilní aplikace. Učitelé mají navíc přístup k desktop variantě ve škole. Systém je v současnosti provozován v hybridní formě IS Bakaláři. Učitelé i žáci využívají ke vstupu do budovy karty zabezpečeného systému ISIC a ITIC. Systém je propojen s docházkou v systému Bakaláři. Webové stránky přinášejí základní informace o provozu školy, kontakty, základní dokumenty a ostatní náležitosti dle požadavků vyplývajících z aktuálně platných dokumentů k povinnému zveřejňování informací dle vyhlášky č 442/2006 Sb., v platném znění. V oblasti IT vybavení škola používá také moderní pomůcky a zařízení na výuku robotiky v nově vybudované učebně robotiky a VR. V rámci budování této učebny byla významným způsobem posílena infrastruktura v části budovy školy. Technický servis v oblasti HW, SW i v IT bezpečnosti školy zajišťuje externí správce na základě smlouvy.

- Rozvoj informační gramotnosti žáků škola zajišťuje jednak v předmětu Informatika vyučovaných ve třídách nižšího gymnázia (dále NG), konkrétně v primě, sekundě a IKT v tercii a kvartě a ve třídách vyššího gymnázia (dále VG) v sextě a 2. ročníku čtyřletého oboru. Ve vyšších ročnících se vzdělání v oblasti informatiky zajišťuje prostřednictvím seminářů VT a programování. V rámci mimoškolní činnosti byl realizován kroužek robotiky pro zájemce NG. Informatická gramotnost žáků i pedagogů se dále rozvíjí i prostřednictvím ostatních vyučovaných předmětů, např.: používáním zavedených e-mailových uživatelských účtů v doméně gyri.cz v prostředí Google pro vzdělávání, které umožňují komunikovat mezi různými skupinami (třídami prima@gyri.cz nebo V1@gyri.cz atd.), všemi žáky školy (zaci@gyri.cz), učiteli apod., dále používáním služeb, které s Google Suite for Education souvisejí, např. sdílené dokumenty, úkoly... Využíváním IT prostředků k týmové spolupráci, využíváním digitálních učebních materiálů k samostudiu, AI a domácí přípravě pomocí vzdělávacího prostředí Google Classroom, a MS Office 365. Prostor školního systému Bakaláři, používáním zabezpečovacích systémů školy, např. ISIC karet (multifunkčních pro více služeb), uskutečňováním elektronicky řízeného testování vědomostí a dovedností žáků. Úroveň informační gramotnosti žáků ve školním roce 2023/2024 se daří zvyšovat (v některých ročnících výuka informatiky zcela scházela). Výuka informatiky je realizovaná v dělených skupinách ve všech třídách třídy nižšího gymnázia dále ve 2. a 4. ročníku VG. Poznatky získané výukou informatiky se využijí nejen v rámci všech vyučovaných předmětů, ale i v rámci zpracování např. ročníkových prací studentů vyššího gymnázia. IT dovednosti se využívají nejen při zpracování jednotlivých dokumentů, ale hlavně při jejich úspěšných prezentacích na různých úrovních a dále při různých soutěžích i na mezinárodní úrovni.
- Pedagogický sbor aktivním přístupem využívá informační technologie hlavně při zpracování dat školní matriky (elektronická třídní kniha, plán, evidence, žákovská knížka, rozvrh, suplování); při zpracování elektronických vzdělávacích materiálů sdílených v prostředí Google Suite for Education (GSFE) pro vzdělávání včetně dalších služeb: sdílené úkoly, týmová spolupráce při navrhování změn dokumentů (Školní řád) nebo týmová spolupráce při vedení pracovních porad a diskuzí (služba Google Disk, MS Office 365), při publikování sdílených dokumentů na webových stránkách školy nebo v říčanském měsíčníku Kurýr; taktéž při plánování úkolů a jejich plnění pomocí sdíleného kalendáře (Google kalendář, Kalendář MS TEAMS), vzájemná elektronická komunikace (Google Pošta, Outlook) a sdílení odkazů na dokumenty místo zasílání příloh a další cloudové služby nejen v prostředí GSFE a MS Office 365. V rámci zvyšování IT gramotnosti pedagogického sboru se pedagogové v rámci přípravného týdne před zahájením školního roku 2023/2024 účastnili 3denního výjezdního školení, zaměřeného na zvyšování IT dovedností, využití AI ve vzdělávání, programu Corinth, nástroje MS Office365.



IV. Školní poradenské pracoviště

- Uvedte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.
 - Mgr. Petra Janovská (výchovná poradkyně) ○ Mgr. Eva Borovská-Gassauerová (metodička prevence) ○ Mgr. Marta Větrovská (metodik řešení kázeňských problémů žáků)
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
 - Aktivní spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. ○ Probíhala aktivní spolupráce s rodiči ohledně řešení problémů žáků

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	----- -	
Sluchové postižení	----- -	
Zrakové postižení	----- -	
Vady řeči	----- -	
Tělesné postižení	----- -	
Souběžné postižení více vadami	----- -	
Vývojové poruchy učení a chování		13
Autismus		1

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
 - V 1. pololetí 1 žák z důvodu mimořádných sportovních aktivit mimo výuku ○ V 1. i 2. pololetí 7 žáků ze zdravotních důvodů
 - V obou pololetích 1 žák měl IVP ze španělského jazyka (z důvodu jazykového nadání docházel místo hodin španělštiny na hodiny německého jazyka)
 - V obou pololetích 1 žák s autismem se vzdělával dle IVP na základě doporučení PPP
- Uvedte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.



- Celkem u 16 žáků byla realizována podpůrná opatření na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny, event. na základě odborné lékařské zprávy
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy. ○ Žádnému žákovi nebyla poskytována podpora v oblasti jazykové přípravy

Nadaní žáci a studenti

- Spolupráce s Centrem talentované mládeže – CTM Academy – CTM online kurzy, Objevitelský program.
- Spolupráce s organizací Talnet – Expedice, individuální studijní programy apod.
- Pro nadané žáky a žáky motivované, s chutí se učit nové znalosti, dovednosti a získávat nové kompetence jsou učiteli jednotlivých předmětů nabízeny nejrůznější soutěže – od školních, okresních, krajských i celorepublikových škol; olympiády v humanitních i přírodních vědách apod.
- V odpoledních hodinách škola nabízí volnočasové aktivity, jak v oblasti přírodních věd, např. Matematika+ hlavolamy, logické hry; mineralogický kroužek, tak v humanitních oborech: Příprava na certifikát FCE – jazykový kurz, kurz latiny. Podpora pro rozvoj nadání je poskytována i v uměleckých oborech – pěvecký sbor.
- Sportovně nadaným žákům, kteří sportu věnují nadstandardní časovou dotaci, je umožněn individuální vzdělávací plán.
- Spolupráce s ostatními školami, zájmovými kroužky, které nepořádá naše gymnázium.
- Propagace vzdělávacích akcí - např. Týden vědy, Den Země apod.
- Vyučující ve svých hodinách zohledňují studijní potenciál žáků a podle něj diferencují výuku. Zařazují úlohy stupňované náročnosti - tzv. gradované úlohy, zohledňují pracovní tempo, nabízí rozšiřující učivo. Aplikují problémové a badatelské způsoby výuky.
- Vyučující zohledňují častou dvojí výjimečnost nadaných žáků či studentů.

IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.
 - Tvorba individuálních vzdělávacích plánů
 - Zajištění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Komunikace s rodiči ohledně řešení problémů žáků včetně spolupráce s třídními učiteli
 - Realizace adaptačního a readaptačního kurzu ve spolupráci s externí agenturou
 - Intenzivní spolupráce s třídní C2 z důvodu mimořádné události (úmrtí spolužáka) - realizace intervence ve spolupráci s agenturou Vigvam
 - Řešení vztahových problémů na nižším stupni gymnázia
 - Studentům s různými problémy (kážeňské, psychické, zdravotní, apod.) byla věnována samostatná péče v rámci individuálních konzultací (rozhovorů).
 - Sledování problému školní neúspěšnosti
 - Týmová spolupráce s ostatními členy ŠPP
 - Účast na semináři Vedení třídnických hodin



IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.
 - Individuální konzultace se žáky a žákyněmi zejména v oblasti výběru specializovaných seminářů, výběru vysoké školy ale i v oblasti přechodu na jinou střední školu.
 - Systematická práce ve výuce (i v rámci předmětu ZSV, IKT a Dějepis), průřezově a průběžně akcentovaná témata
 - profesní volba
 - humanitní versus přírodovědné obory, jejich význam pro moderní společnost
 - AI a proměňující se trh práce
 - měkké dovednosti (soft skills), cílení na tvorbu kompetencí: spolupráce, argumentační schopnosti atd.

IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Ve školním roce 2023/24 byly zrealizovány následující aktivity a programy specifické primární prevence:

- třídní adaptační kurz pro první ročníky (V1, C1) a readaptační kurz (teambuilding) pro třídu V5 ve spolupráci s agenturou Wenku (září 2023)

Ve spolupráci s Cestou integrace, Modrými dveřmi a městem Říčany proběhly programy specifické primární prevence na následující témata:

- Pro třídu V1 – Vztahy ve třídě, Bezpečný internet (každý program v rozsahu 90 min), přednáška na téma duševní zdraví (Terapeutické centrum Modré dveře)
- Pro třídu V2 – Zdravé životní hodnoty, Bezpečný internet, Nelegální návykové látky (každý program v rozsahu 90 min) přednáška na téma duševní zdraví (Terapeutické centrum Modré dveře)
- Pro třídu V3 – Zdravé životní hodnoty; Dětství, dospívání a sexualita; Sexualita a partnerství (každý program v rozsahu 90 min); Revolution train, přednáška na téma duševní zdraví (Terapeutické centrum Modré dveře)
- Pro třídu V4 – Právní povědomí v oblasti rizikového chování, Noční život (každý program v rozsahu 90 min), Revolution train; exkurze do terapeutického centra Modré dveře – téma duševní zdraví
- Pro třídu V5 – Blázníš no a
- Pro třídu V6 – exkurze do terapeutického centra Modré dveře – téma duševní zdraví
- Pro třídu V7 – exkurze do terapeutického centra Modré dveře – téma duševní zdraví



- Pro třídu C1 – Vztahy ve třídě, Zdravé životní hodnoty (v rozsahu 90 min), exkurze do terapeutického centra Modré dveře – téma duševní zdraví
- Pro třídu C2 – Zdravé životní hodnoty, Právní povědomí v oblasti rizikového chování (v rozsahu 90 min), exkurze do terapeutického centra Modré dveře – téma duševní zdraví, Intervence od poradny Vigvam po úmrtí spolužáka + návazný program
- Pro třídu C3 – Blázníš no a

V rámci nespécifické primární prevence:

- Pětidenní cyklistický poznávací kurz pro třídy C2 a V6
- Studentská vánoční akademie
- Týdenní zájezd do Anglie
- Týdenní zájezd do centra Cern
- Jednodenní až třídenní výlety tříd nižšího i vyššího gymnázia v druhém pololetí školního roku
- Zájmové kroužky: Pěvecký sbor, Klub mladého diváka, matematika a jiné
- Lyžařské výcvikové kurzy (C1, V5, V2)
- Vodácký kurz (V7, C3)
- Sportovní den (únor, červen)
- Pro rodiče, veřejnost a učitele byl zorganizován seminář na téma Odhalte včas riziko sebevraždy
- Metodická prevence se účastnila několika vzdělávacích seminářů: Kurz krizové intervence I, II; Jak zvládnout psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování; Kulatý stůl metodiků prevence
- Metodická prevence řešila ve spolupráci s ŠPP a třídními učiteli vztahové problémy jednotlivých žáků. Ve třídě V2 proběhlo dotazníkové šetření, po jehož vyhodnocení nebyly zjištěny žádné závažné jevy. Probíhaly i schůzky se zákonnými zástupci žáků. Dále metodická prevence řešila jednotlivé osobní a psychické problémy žáků a poskytovala konzultace žákům i učitelům. ŠPP zaznamenalo zvýšený počet žáků s psychickými problémy. Došlo k úmrtí studenta sebevraždou. ŠPP ve spolupráci s vedením školy řešilo následný preventivní program pro všechny žáky školy, učitele, rodiče, a především intervenční programy pro pozůstalou třídu.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
46/35,7846	7/5,9750	39/29,8096	0/0		

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	9	25	13	8	52
z toho žen	0	3	8	11	10	6	53

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35		1	3	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	10	10	15

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
 - Osobního asistenta žádný žák školy nemá
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
 - Asistenta pedagoga škola nezaměstnává
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.
 - zatím nevznikl požadavek na osobního asistenta žáka

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	584	584
Celkem	584	584

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny**



předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace
 - 1 – biologie, tělesná výchova
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy
 - 1 – tělesná výchova

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
 - škola se zaměřila ve šk. roce 2023/2024 na vzdělávání v oblasti umělé inteligence a jejím využití ve výuce. V průběhu přípravného týdne se pedagogický sbor dva dny věnoval tomuto tématu pod vedením ICT Education.
 - škola se zaměřila na využití moderních technologií ve výuce (Corinth – napříč předměty, virtuální realita – napříč předměty, laboratorní digitální přístroje – chemie, biologie), na využívání chytrých zařízení (napříč předměty), interaktivních výukových programů a her (výuka cizích jazyků)
 - škola poskytla zaměstnancům školy v rámci OP JAK celoroční kurzy cizích jazyků /AJ, NJ, ŠJ) o každý vyučující měl možnost vybrat si kurz(y)/seminář(e)/webinář(e) dle svých potřeb a zájmů, a to jak z oblasti jejich předmětů, tak i z oblasti sociálních dovedností a wellbeingu
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů o vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
 - všichni vyučující jsou v rámci své aprobační plně kvalifikovaní
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - o vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
 - všichni vyučující, kteří v organizaci zastávají funkci s potřebným vzděláním jsou plně akreditovaní (koordinátor ŠVP, výchovný poradce, preventista sociálně-patologických jevů, koordinátor EVVO)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných



- ŘŠ** Školení k problematice zadávání veřejných zakázek pro příspěvkové organizace kraje - VZMR Školení k problematice zadávání veřejných zakázek pro příspěvkové organizace kraje podlimitní a nadlimitní VZ
Metodický den pro příspěvkové organizace 1.,2. a 3. vlny implementací SW CROSEUS
Cloud Příležitosti programu Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže pro školní zařízení (ZŠ, SŠ) jazykový kurz OP JAK - ŠJ jazykový kurz OP JAK - NJ
- ZŘŠ** Porada ředitelů PO StřK.
PH max - financování školství
CERMAT - Konzultační seminář MZ a JPZ
Corinth3D hravě - tvorba materiálů - webinář
Webinář Corinth3D ve virtuální realitě
Webinář Corinth3D modely ve výuce
Webinář Corinth3D AI
Studium ZAD s PUP MZ
jazykový kurz OP JAK - ŠJ
jazykový kurz OP JAK - AJ
- PEDAGOG** jazykový kurz OP JAK - AJ
AI - online webinář
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život NPI ČR
- PEDAGOG** Krizová intervence I
Krizová intervence II
Krizová intervence III
Jak zvládnout psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování
Kulatý stůl metodiků prevence
Duševní vývoj dítěte zaměřený na sexuální vývoj, sexuální zdraví a sexuální výchovu,
Letní škola pro pedagogy jazykový kurz OP JAK - NJ
- PEDAGOG** Informační webinář pro nové žadatele o akreditaci KA120-SCH - online
Konference Deutsch Plus, seminář AI
Výchozí situace ve výuce (Deutsch Plus) - online
Regeln und Rituale im Unterricht (Deutsch Plus) - online
Využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků - online
Specifika výuky adolescentů a mladých dospělých - online



Využití AI a ChatGPT ve výuce jazyků - online

Revolution im Klassenzimmer - online

Mehr Spaß und Erfolg im Unterricht: Jugendliche Lernende richtig aktivieren - online

Happy Learning – glücklich und erfolgreich Sprachen lernen! - online

Tools, Apps und BYOD im Unterricht mit Kindern und Jugendlichen - online

Učíme jazyky ONLINE - online

Goethe Zertifikate B1/ B2 (Deutsch Plus) - online

DLT

Moderní písně ve výuce němčiny - online

„Vielfalt erleben – kurz und knackig! Handlungsorientierung“ - online

S učebnicí Momente aktivně a interaktivně

Den s didaktikou NEJ

Zdravotník zotavovacích akcí

jazykový kurz OP JAK - ŠJ

PEDAGOG Setkání garantů NPI ČR pečujících o nadání

Webinář- Centrum pro talentovanou mládež

Tvorba postavy- on-line kurz tvůrčího psaní

Kurz tvůrčího psaní

Webinář pro zájemce o zapojení do programu Centra pro talentovanou mládež

Veletrh mediálního vzdělávání- JSNS

Zdravotník - Kurz první pomoci

NPI- Generativní umělá inteligence pro učitele

Zdravotník zotavovacích akcí

PEDAGOG Teambuilding Hrazany - umělá inteligence

jazykový kurz OP JAK - AJ

PEDAGOG Vedení třídnických hodin na SŠ

jazykový kurz OP JAK - ŠJ

PEDAGOG Metody pro aktivní učení a vyučování

Corinth3D hravě - tvorba materiálů - webinář

Webinář Corinth3D ve virtuální realitě

Webinář Corinth3D modely ve výuce (záznam)

PEDAGOG Antika včera, dnes a zítra (LPG21 a LPG22) - blok 4 celodenních seminářů

PEDAGOG Matematika ve světě kolem nás - online

Jak prožít hodinu matematiky beze strachu

PEDAGOG Náboženství a násilí

Nové metody Corinth

Populační vývoj světa

Jak vidět "neviditelné" nadané žáky

Klimatické vzdělávání

Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu

S Atlasem kolem světa a stále v obýváku

4+1 mapové prezentace

PEDAGOG Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP



- PEDAGOG Úvod do umělé inteligence pro učitelky a učitele ZŠ (učíme online) záznam webináře
PrusaSlicer 2.7.0
Přijímací zkoušky Baka
Přijímací zkoušky Baka - vyhodnocení
10 nejčastějších chyb na školním webu
- PEDAGOG Asociace učitelů občanské výuky a ZSV: Letní škola občankářů, 2 dny Demokracie 2.0.
od půdy k umělé inteligenci a zase zpět + Jak být dospělý v době krize aneb Hledá se
viník) FF UK: Letní škola badatelské výuky: straší dějiny, 2 dny jazykový kurz OP JAK - NJ
- PEDAGOG ŠMAK – e-learning
ŠMAK - prezenčně
jazykový kurz OP JAK - ŠJ
- PEDAGOG Seznam se s médii: Práce reklamní agentury
Seznam se s médii: Nová média
Seznam se s médii: Bulvár
Seznam se s médii: Mediální průmysl a reklama
Seznam se s médii: Porevoluční vývoj médií
jazykový kurz OP JAK - AJ
Jak učit o holocaustu
Seznam se s médii: Porno ve výuce
Seznam se s médii: Pozitiva hraní počítačových her
Seznam se s médii: Sociální sítě
- PEDAGOG jazykový kurz OP JAK - AJ
- PEDAGOG Náboženství a násilí
Nové metody Corinth
Světový populační vývoj
- PEDAGOG jazykový kurz OP JAK - ŠJ
OUP Openday seminář
Konzultační seminář pro předsedy zkuš. mat. komisí
- PEDAGOG jazykový kurz OP JAK - ŠJ
- PEDAGOG Setkání učitelů angličtiny na Britském velvyslanectví, téma: učební materiály a příprava
na Cambridge zkoušky
Vánoční seminář (Oxford University Press) - aktivizační metody do hodin angličtiny ve
vánočním období



- PEDAGOG Aktuální psychické potíže dětí a dospívajících se zaměřením na sebepoškozování.
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže.
DLT
AI im Unterricht
Jak zvládnout psychické krize Žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování
Komunikace se Žákem s nežádoucím projevem chování a s jeho rodiči. Umění vědomé komunikace jazykový kurz OP JAK - AJ
Den s didaktikou němčiny
PBIS - podpora pozitivního chování dětí a Žáků
Vyšetřování šikany
Letní škola - Sommerakademie SGUN - Sprachliche Vielfalt entdecken
- PEDAGOG Metody pro aktivní učení a vyučování
Corinth nové aktivity- webinář
Corinth hravě, tvorba materiálů - webinář
Virtuální realita ve třídě - webinář
Příroda ve věku antropocénu s Ladislavem Mikem a Markem Váchou
Nové aktivity pro využití 3D modelů ve výuce
Umělá inteligence (AI) pro učitele, lektory a školy
Studium zadavatelů k maturitě
Doškolovací kurz – lyžařský kurz
- PEDAGOG webinář Úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí -
geogebra Matematika ve světě kolem nás
webinář Corinth hravě – kvízy, tvorba materiálů i umělá inteligence
webinář Corinth Nové aktivity pro využití 3D modelů ve výuce
Digiday - Učíme (se) s AI
Geologie a společnost
webinář Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole
webinář Bakaláři přijímací zkoušky Jak prožít matematiku beze strachu
Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou
- PEDAGOG jazykový kurz OP JAK - AJ
PEDAGOG jazykový kurz OP JAK - NJ
c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)
- -Vyučující se ve dnech samostudia věnovali následujícím tématům:
 - Výuka – studium materiálů, příprava na výuku (pracovní listy, materiály pro žáky, hry, kvízy, prezentace ...), možnosti zapojování inovativních metod
 - Příprava maturitních témat
 - Práce s ročníkovými pracemi
 - Studium RVP pro čtyřleté gymnázium vzhledem k plánované změně ŠVP
 - Studium materiálů k zadávání JPZ
 - Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci...))
 - DVPP pedagogové ze státního rozpočtu: 14340,00Kč
 -



GYMNÁZIUM ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE se
sídlem Komenského nám. 1280/1, 251 01 Říčany

právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Školení pedagogové z rozpočtu zřizovatele: 10682,50Kč O Jazyková výuka pedagogů z programu OP JAK Šablona 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, Výzva č.02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I. (ÚZ33092): 208337,20Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
NEPEDAG
OG Státní oblastní archiv v Praze, školení NAP pro původce, webinář
NEPEDAG
OG Archiv bez starostí, webinář
VZMR podle Směrnice KÚ č.170
VZMR podle Směrnice KÚ č.170



GYMNÁZIUM ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

se sídlem Komenského nám. 1280/1, 251 01 Říčany

právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Croseus

NEPEDAG

OG

Příprava podkladů pro veřejné zakázky

Školení k problematice zadávání veřejných zakázek pro příspěvkové organizace kraje - VZMR

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků o Školení nepedagogové z rozpočtu zřizovatele: 4702,80Kč



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy) ○ Výuka se uskutečňovala na jediném pracovišti Komenského náměstí 1280/1, 251 01 Říčany a odloučená pracoviště škola nemá. V říjnu 2023 byla dokončena výstavba tělocvičny, dvou přilehlých učeben a jednoho kabinetu spojených s původní budovou vnitřním vchodem.
- Prostorové zabezpečení výuky ○ Budova měla ve šk. roce 2023/2024 12 kmenových učeben (pro 30 – 32 žáků). Vybavení učeben zahrnovalo klasické dvojlavice, židle, učitelkou katedru, buď interaktivní tabuli nebo dataprojektor. Škola měla učebnu výtvarné výchovy, 7 odborných učeben bylo určeno pro dělenou výuku: laboratoř biologie a fyziky, laboratoř chemie (od února 2024), učebnu ICT, tři jazykové učebny, učebnu robotiky a virtuální reality. Od října 2023 začali žáci využívat novou moderní tělocvičnu.
 - Ve škole je aula, jež sloužila ve šk. r. 2024/2025 k výuce hudební výchovy, pro kroužek sboru Gymnázia Říčany, dále pak k odborným přednáškám, ke kulturním vystoupením žáků pro veřejnost či školu (divadlo, akademie, poslední zvonění atd.). Aula je vybavena prezentační ICT technologií - prostorné širokoúhlé plátno s projektořem a ozvučením.
 - Pro výuku tělesné výchovy sloužila kromě nové tělocvičny i stará tělocvična v části staré budovy školy.
 - V suterénu budovy jsou umístěny šatní skříňky pro žáky, školní jídelna, bufet a archiv školy.
 - V podkroví se nachází sklad učebnic pro nižší gymnázium a sklad učebnic a odborných publikací pro vyučující.
- Investiční akce ○ Středočeský kraj poskytl Gymnázium Říčany 3 000 000,- Kč na kompletní rekonstrukci sociálních zařízení pro žáky. Škola z vlastních zdrojů uhradila 600 000,- Kč. Došlo k odstranění starých dlaždiček, k odstranění toaletních mís pisoárů a umyvadel, k výměně stoupaček a následnému položení dlaždiček nových, k instalaci nových toaletních mís (některé toaletní mísy včetně bidetu), pisoárů a umyvadel. Došlo k výměně dveří a výmalbě prostorů. Byla zbudována jedna kabinka pro tělesně postižené.
 - Škola získala od Středočeského kraje finanční prostředky na rozšíření prostor jídelny a nákup 10 kusů jídelních setů tak, aby provoz jídelny byl hladký a plynulý a aby byl dostatek míst pro narůstající počet žáků (415 712,- Kč vč. DPH)
 - Středočeský kraj uvolnil ze Zásobníku investic (40 000 000,- Kč vč. DPH) na akci Stavební úpravy stávající učebny a půdní vestavba nových učeben Gymnázia Říčany. Ve šk. r. 2023/2024 začala práce na Studii proveditelnosti.
 - Škola použila vlastní zdroje na zajištění dalších částečných oprav a údržby, jako je výmalba (265 824,90,- Kč, výměna starých zářivek v pěti třídách (263 740,- Kč vč. DPH).
 - Škola z vlastních zdrojů zakoupila 60 ks nových šatních skříňek – částečná obnova již opravovaných a rozpadajících se skříňek, částečně nákup pro zvýšený počet žáků v rámci navyšování počtu žáků (254 988,- Kč vč. DPH)
 - Škola vytvořila jeden nový kabinet pro čtyři vyučující, kde nechala udělat novou elektroinstalaci, vymalovat, renovaci podlahy a vybavit kabinet nábytkem. Dále vytvořila novou kancelář pro ZŘŠ, kde byla udělána elektroinstalace, prostor byl vymalován a vybaven nábytkem. Z bývalého prostoru kanceláře ZŘŠ byla vytvořena učebna jazyků a virtuální reality, kde byla udělána nová elektroinstalace pro



GYMNÁZIUM ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE se

sídlem Komenského nám. 1280/1, 251 01 Říčany

právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

16 žákovských počítačových stanic (458 646,29,- Kč vč. DPH) ○ Středočeský kraj poskytl finanční prostředky (3 100 000,- Kč vč. DPH) na vybavení tělocvičny nářadím, na nákup mycího stroje pro halu, pro vybavení šaten u nové tělocvičny nábytkem, pro zakoupení lavic a židlí do učebny biologie, pro výrobu a instalaci nábytku do kabinetu v biologie, pro zhotovení a instalaci recepčního pultu v tělocvičně, pro pořízení pultu centrální ochrany – připojení na ZDP – hlášení poruch - požární bezpečnost. Z ušetřených finančních prostředků bude v roce 2024/2025 (443 772,83,- Kč vč. DPH) budou pořízeny stoly do biologické laboratoře

- Obnova a údržba vybavení školy ○ Ve šk. roce 2023/2024 nebyl pořízen žádný nábytek nebo vybavení kromě větších akcí (viz body výše). Drobná obnova a údržba byla vykonávána školníkem z provozních peněz.
- Učební pomůcky a učebnice ○ V rámci ONIV došlo k nákupu nových učebnic pro předměty: český jazyk a matematika
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy
 - V rámci ONIV byly pořízeny drobné výukové materiály pro pedagogy



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti VII.1

Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání ○ - Škola žádné další vzdělávání v rámci celoživotního učení nerealizovala.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve školním roce 2022/2023 škola pořádala tyto kroužky:

- Školní pěvecký sbor ○ Kroužek latiny
- Kroužek matematika+, hlavolamy, logické hry ○ Příprava na mezinárodní zkoušku FCE ○ Kroužek německého jazyka ○ Kroužek robotiky ○ Klub mladého diváka
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
 - Ve škole funguje Ekotým – žáci se pravidelně schází a řeší otázky environmentální osvěty a akcí pro ostatní žáky a učitele školy
 - Uskutečnil se Den Země – žáci naší školy připravili program pro ostatní říčanské i mimoříčanské školy
 - Žáci třídili odpad, každý měsíc byla jedna třída zodpovědná za vynášení tříděného odpadu
 - Každá třída se účastnila programů prevence sociálně patologických jevů, kde se témata multikulturalismu, etiky, humanity pravidelně probírala
 - Každá třída se účastnila programu na podporu duševního zdraví
 - Škola uspořádala pro veřejnost přednášku o tom, jak u svého dítěte rozpoznat sebevražedné tendence
 - Žáci pod vedením vyučující uspořádali Sbíрку pro světlušku ○ Žáci pod vedením vyučující uspořádali Kytíčkový den
 - Žáci se účastnili akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu
 - Den zdraví ○ Návštěva ZOO s programem ○ Přednáška Demografický vývoj obyvatelstva ○ Akce mladých demokratů - Simulace evropského parlamentu ○ Exkurze do ústavu organické chemie ○ Exkurze do ústavu experimentální biologie
 - Exkurze do fyzikálního ústavu AV ○ Výukový program v rámci akce Dny geografie ○ Beseda se zakladatelkou útulku pro zvířata ○ Přednáška Vodní stres ve světě a u



GYMNÁZIUM ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE se

sídlem Komenského nám. 1280/1, 251 01 Říčany

právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

- nás ○ Beseda s poslancem J. Skopečkem ○ Vánoční exkurze – Moritzburg a Míšeň
- Přednáška na téma kyberbezpečnost ○ Vánoční exkurze – Vídeň
- Beseda se starostou a místostarostkou Říčan ○ Výukový program – globální přírodní katastrofy ○ Exkurze – Sběratelé kostí – Hrdličkovo muzeum na PřFUK ○ Přednáška – Globální změny klimatu ○ Exkurze – Jaderná elektrárna Temelín
- Soutěž Europa securá
- Zapojení do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů ○ Exkurze do CERNu – Evropská organizace pro jaderný výzkum ○ Beseda s přeživší Holocaust
- Návštěva filmového představení v rámci akce Evropský den filmu ○ Účast žáků a učitelů na akci Daruj krev ○ Zapojení do projektu Kameny zmizelých ○ Organizace Dne Země pro okolní školy ○ Přednáška Den pro školy (Transparency International) ○ Návštěva tříd v terapeutickém centru v Říčanech Modré dveře
- Exkurze – Židovské muzeum Praha ○ Organizace Majálesu říčanských škol ○ Návštěva Terezína
- Akce pro školy pořádané Muzeem Říčany – badatelská výuka – Jak vzniká krajina; trilobiti a dinosauři; Pestrý svět hornin a minerálů; Rostlina pod mikroskopem
- Přednáška o astronomii
- Interaktivní strategická hra pro NG – Antarktida
- Adaptační a readaptační kurz, cyklistický kurz, lyžařský kurz, vodácký kurz, školní sportovní dny
- Alumni a spolupráce s absolventy školy ○ Gymnázium Říčany je komunitní škola, kde se vzdělávají druhé a třetí generace rodin z Říčan a okolí. Rodiče = absolventi se aktivně účastní života ve škole (Spolek rodičů a přátel školy, Školská rada), obracují se na vedení školy s podněty a nápady.
 - Ve šk. roce 2023/2024 školu navštívili absolventi, kteří představili obory na VŠ, které studují. Přednášky splnily svůj účel, žáci se dozvěděli o možnostech studia od svých vrstevníků.
 - Zapojení absolventů se plánuje především na rok 2025, kdy bude probíhat oslava 75tiletého výročí školy
- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod. ○ Školská rada – zasedá nejméně dvakrát ročně, jinak podle potřeby
 - Spolek rodičů a přátel školy – zasedá pravidelně, ředitelka školy je s předsedou SRPŠ v kontaktu, řeší aktuální potřeby školy ○ Studentský parlament – zasedá každý měsíc, ředitelka školy je na zasedání zvána
 - řeší chod školy z pohledu žáků, organizují akce pro spolužáky
 - Žákovské zastupitelstvo – zástupci žáků se měsíčně účastní zasedání ŽZ, které sdružuje zástupce všech říčanských škol. Žáci zde řeší otázky školství, organizují sportovní a kulturní akce pro žáky říčanských škol
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání ○ Škola spolupracovala se svým zřizovatelem, Středočeským krajem – především v otázkách týkajících se finanční stránky fungování školy a dalšího materiálního rozvoje školy.



Gymnázium Říčany obdrželo od svého zřizovatele finanční prostředky na rekonstrukci sociálních zařízení pro žáky (dokončeno říjen 2023), na výstavbu nové tělocvičny, dvou odborných učeben a jednoho kabinetu (dokončeno říjen 2023), na vybavení nové tělocvičny, dvou odborných učeben a jednoho kabinetu

(dokončeno únor 2024), na rozšíření prostor jídelny (dokončeno srpen 2024)

- Škola spolupracovala s městem Říčany
- Zástupci žáků se aktivně podíleli na fungování Žákovského zastupitelstva města Říčany
- Školní sbor se zúčastnil akcí pořádaných městem
- Probíhala kontinuální spolupráce vyučujících přírodovědných i humanitních předmětů s Muzeem Říčany
- Žáci a vyučující předmětu Dějepis se zapojili do projektu Kameny zmizelých
- Žáci a vyučující předmětu Dějepis se zapojili do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů
- Škola pokračovala ve spolupráci s Husovou knihovnou v Říčanech
- Škola spolupracovala se ZUŠ Říčany
- Spolupráce s PŘF UK – škola je její fakultní školou

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Zpívání pro seniory
 - Erasmus days
 - Den Země pro žáky říčanských škol i škol z Prahy-východ
 - Maturitní a imatrikulační ples
 - Den otevřených dveří pro zájemce z 9. a 5. tříd ZŠ
 - Předvánoční zpívání v kostele v Čestlicích
 - Přednáška pro rodičovskou veřejnost na téma duševní zdraví našich dětí
 - Majáles pro žáky říčanských škol
- Dny otevřených dveří
 - Gymnázium Říčany zorganizovalo pro zájemce o studium na naší škole z řad žáků pátých a devátých tříd ZŠ Den otevřených dveří, kde si jednotlivé předměty připravily interaktivní stanoviště s úkoly, hrami a kvízy, které přibližovaly náplň studia na naší škole. Předměty chemie a fyzika simulovaly různé pokusy, v předmětu biologie si žáci mohli změřit životní funkce nebo pracovat s mikroskopem, předmět Informatika nabídl zájemcům možnost vyzkoušet si, co žáci dělají v oblastech robotika a virtuální realita, kterou si mohli sami zažít. K dispozici byla i nově vybudovaná tělocvična. Den otevřených dveří navštívilo 400 zájemců, kteří přišli buď s rodiči, nebo s vyučujícími ze své ZŠ



se sídlem Komenského nám. 1280/1, 251 01 Říčany

právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

- **Prezentace v tisku a médiích**
 - Škola má zřízení [www stránky gyri.cz](http://www.gyri.cz)
 - Škola má zřízený instagramový účet, kam vkládá informace o aktuálním dění ve škole
 - Škola každý měsíc přispívá do měsíčníku Říčanský kurýr
 - vzhledem k investicím do gymnázia Středočeským krajem byla škola zviditelněna i na FB stránkách hejtmanky a zastupitelů Středočeského kraje



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.
 - Autoevaluace na naší škole směřuje ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělání a výchovy materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
 - Byla dokončena úplná rekonstrukce sociálních zařízení pro žák v celé budově
 - došlo k částečnému obnovení pomůcek, výměně učebnic, zapojení dalších online nástrojů ve výuce
 - došlo k výměně PC za moderní all-in-one pro výuku v učebně Informatiky, výměně elektroinstalace ve třídě
 - průběh vzdělávání
 - škola naplňuje klíčové kompetence i jednotlivé výstupy. Toto je kontrolováno učiteli samotnými (řídí se ŠVP), předsedy sekcí, vedením školy
 - sledováno v hospitační činnosti, na poradách celého sboru nebo jednotlivých sekcí
 - školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou
 - úzká spolupráce členek ŠPP s vedením školy, s učiteli, s odborníky (Cesta integrace = preventivní programy pro žáky, PPP)
 - adaptační a readaptační programy pro žáky
 - proběhlo několik jednání se zákonnými zástupci týkající se vzdělávacích i osobních aspektů žáků
 - Studentský parlament tvořil poradní orgán pro vedení školy a tvořil spojovací moment mezi žáky a pedagogy
 - Žákovské zastupitelstvo tvořilo spojovací moment mezi žáky školy a místní komunitou
 - výsledky vzdělávání
 - výsledky vzdělávání jsou sledovány a vyhodnocovány v několika úrovních ústní, písemné, grafické zkoušení a testování
 - celonárodní testování (vloni byli vybrané ročníky - 2. ročník 4letého gymnázia a sexta testovány ČŠI v oblasti informační gramotnost)
 - hospitace vedení školy u učitelů
 - vzájemné hospitace vyučujících
 - olympiády, soutěže
 - středoškolská odborná činnost
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
 - vedení školy přerozdělilo pracovní náplně administrativních a ekonomických pracovníků vzhledem ke změně řídicí finanční kontroly
 - vedení školy navýšilo úvazek projektové manažerky (nárůst objemu projektů)
 - vedení školy podporovalo pedagogy a nepedagogy, aby se účastnili seminářů, webinářů, školení, které vedou k jejich rozvoji profesnímu i osobnostnímu
- soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem
 - v souladu

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)
 - 12.4.2024 - Inspekce na administraci JPZ – bez závad



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49125	-	16051	-
2.	Výnosy celkem	49577	-	16023	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3982	-	14394	-
	ostatní výnosy	3845	-	1629	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	452	-	-28	-

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		1772
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30484
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30004
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1692
	z toho	33166	34
		33063	1417
		33092	231
33086		10	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1772



	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	7808
	UZ002	22
	UZ000 – neinvestice UZ014	1640
	UZ012	4884
	z toho UZ544	1262
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) <small>UZ12150</small>	3815

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
 - Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů. ○ V období roku 2023 byla uvedena do provozu Tělocvična Gymnázia Říčany včetně dvou nových učeben a jednoho kabinetu spojených s hlavní budovou vnitřní chodbou.
 - Pro další rozvoj školy byly použity účelově určené finanční prostředky ze “Zavedení inovativních metod do výuky”, které kryly investiční potřeby (přístroje, vybavení biochemické laboratoře, celkem 2419989 pod ÚZ014, z toho 48 764Kč bylo použito v roce 2024 na úpravu skříňky na hořlaviny do chemické laboratoře).
 - Velké opravy ve výši 3600tis. Kč, financované krajem se týkaly oprav sociálního zařízení ve 3 patrech hlavní budovy organizace.
 - Nábytkem byla vybavena učebna a kabinet biologie v nové části budovy školy v hodnotě 1406tis.Kč, dále byla vybavena nová velká tělocvična sportovním vybavením v hodnotě 1194tis.Kč, obojí z ÚZ199 z finančních prostředků od zřizovatele.
 - Prostředky získané z jiných zdrojů (především pronájem tělocvičny a organizace přípravných kurzů na přijímací zkoušky) byly použity na další postupné opravy výmalby (šatny u malé tělocvičny), výměnu zastaralého osvětlení ve 2 učebnách, výměnu 10 sestav šatních skříněk v šatnách v hodnotě 255tis.Kč Na tyto aktivity nestačí provozní prostředky a další přijaté účelově určené prostředky nebyly na tyto potřeby určeny. **IX.3 Kontroly hospodaření**
 - Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
 - Kontroly hospodaření zřizovatelem v roce 2023 neproběhly.
 - Organizace nastavila vnitřní řídicí a kontrolní systém v souladu se směrnicí zřizovatele č.158. V květnu 2023 se organizace stala účastníkem ve 3. vlně zavádění elektronické řídicí kontroly v aplikaci **Creseus Cloud**, kde je předběžná, průběžná a následná kontrola nastavena v souladu s obecně závaznými právními předpisy upravující právní postavení vnitřního řídicího a kontrolního systému v organizaci:
- a) zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o finanční kontrole“),



- b) vyhláška č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 416/2004 Sb.“),
- c) §33a zákona o účetnictví, který definuje průkaznost účetních záznamů a ukládá organizaci určit nezávisle na sobě odpovědnost jednotlivých osob za obsah účetního záznamu, ke kterému byly uvedené záznamy připojeny.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Koncepční záměr školy byl naplňován – rozvíjet školu ve třech základních oblastech: výuka, personální zabezpečení, materiální zabezpečení.

Ve většině sledovaných oblastech došlo k (dílčím) posunům, popř. úpravám střednědobých a dlouhodobých cílů; koncepce školy byla průběžně revidována a aktualizována. Velkou výzvou bylo působení umělé inteligence ve všech oblastech poznání a vnímání.

Školní rok 202/24 byl poznamenán tragickou událostí - dobrovolná smrt žáka. Soustředili jsme se na témata související s psychickou vyrovnaností žáků.

- Zpracovatelé výroční zprávy
 - Mgr. Zuzana Pokorná – ředitelka školy
 - Ing. Mgr. Ildikó Šalamova – zástupkyně ředitelky
 - Mgr. Petra Janovská – výchovná poradkyně
 - Mgr. Eva Borovská-Gassauerová – preventistka sociálně-patologických jevů
 - PhDr. Tamara Nováková, PhD. - kariérový poradce
 - Jana Štěpánková – hlavní účetní
 - Milena Vladyková – mzdová účetní

Datum zpracování zprávy 19.9.2024

Datum a výsledek projednání v školské radě: 23.9.2024 podpis
předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Mgr.
Zuzana
Pokorná

Digitally signed by
Mgr. Zuzana
Pokorná
Date: 2024.10.24
08:36:48 +02'00'