


# Minimální preventivní program 2025/26

## Gymnázium Říčany


**Vypracovala:**

Mgr. Eva Borovská Gassauerová  
školní metodik prevence

.....  


**Schválila:**

Mgr. Zuzana Pokorná  
ředitelka školy

.....  


## Minimální preventivní program pro rok 2025/26

- pověřený pedagog: Mgr. Eva Borovská Gassauerová, kontakt: [gassauerova@gyri.cz](mailto:gassauerova@gyri.cz)
- konzultační hodiny: čtvrtek 9:10 - 11:00, vždy po domluvě

Minimální preventivní program je vypracován pro potřeby Gymnázia, Říčany v souladu s Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) č.j. 20 006/2007-51 z 16.10.2007 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů (dále jen „žák“) ve školách a školských zařízeních, v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol č.j. 24 346/2008/6.

### Analýza současného stavu rizikového chování žáků

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Zaměřuje se především na aktivity v poskytování informací v rámci výchovně vzdělávacího procesu, na vytvoření příznivého klimatu na škole (dodržování pravidel komunikace, práv a povinností), na programy primární specifické prevence a na motivační nabídku volnočasových aktivit.

### Konkrétní zjištění projevů rizikového chování v minulém školním roce

ŠPP řešilo několik případů nevhodného chování žáků (vztahy ve třídách). Na základě toho se zintenzivněla spolupráce TU se ŠPP a dochází k pozorování situace ve třídách. TU spolupracuje intenzivně i se zákonnými zástupci. V několika třídách bylo provedeno sociometrické šetření, které neodhalilo závažnější problémy.

Školní psycholožka řešila psychické problémy žáků. Žákům jsou v případě potřeby poskytovány konzultace, spolupracujeme s rodiči a doporučujeme odbornou pomoc. V posledních letech ŠPP zaznamenalo nárůst psychických obtíží.

Nebyly zjištěny žádné další projevy rizikového chování.

Z výše uvedeného vyplývá, že sociální prostředí ve škole je příznivé. Kladné sociální prostředí školy potvrdily v předešlém roce i výsledky širokého průzkumu zřizovatele školy a zároveň i dotazník organizace Nevypust' duši. Nedostatky jsou odhalovány a řešeny. Je však potřeba stále sledovat chování žáků a spolupracovat v rámci pedagogického sboru i s rodiči. Výchovná poradkyně, metodička prevence a odborná poradkyně pro řešení kázeňských problémů budou sledovat eventuální náznaky rizikového chování a budou se snažit poskytnout podporu žákům s psychickými problémy. Na škole funguje schránka důvěry.

### Hlavní cíle programu

- Předcházet rizikovému chování, konkrétně následujícím sociálně patologickým jevům:
  - záškoláctví
  - šikaně a kyberšikaně

- rasismu a xenofobii
- vandalismu
- kriminalitě a delikvenci
- užívání návykových látek
- závislosti na politickém a náboženském extremismu
- gamblingu
- Rozpoznávat a zajistit včasnou intervenci v případech:
  - domácího násilí, týrání a zneužívání dětí
  - ohrožování mravní výchovy mládeže
  - poruch příjmu potravy
  - sebepoškození

Předpokladem pro realizaci těchto cílů jsou následující dílčí cíle a postupy:

### Dílčí cíle

1. Vytváření atmosféry důvěry, bezpečí, vzájemného respektování rolí a názorové tolerance (avšak nulová tolerance k politickému a náboženskému extremismu) s cílem předcházení rizikovému chování a zajištění včasné intervence.
2. Poskytování nezkrácených a aktuálních informací žákům: a) o rizicích užívání omamných a psychotropních látek, b) o důsledcích asociálního chování v rámci přestupkového a trestního řádu.
3. Posilování odpovědnosti za vlastní život a zdraví, zajišťování včasné intervence v případech týrání dětí a ohrožování mravní výchovy mládeže.
4. Výchova ke zdravému způsobu života (vč. prevence poruch příjmu potravy) a smysluplnému trávení volného času jako prevence sociálně patologických jevů.
5. Spolupráce s rodiči v rámci prevence sociálně - patologických jevů.
6. Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy. Spolupráce učitelů (především třídních učitelů) s metodikem prevence a výchovným poradcem.

### Realizace dílčích cílů

1. Tento cíl je součástí náplně práce všech učitelů, v první řadě výchovné poradkyně, preventistky, odborné poradkyně pro řešení kázeňských problémů, učitelů výchovy k občanství a třídních učitelů. Nezastupitelnou úlohu má ředitel školy a zástupce ŘŠ. Tyto osoby jednak působí svým osobním příkladem a chováním ve škole (např. rovnováha uplatňování práv a dodržování povinností, dodržování pravidel komunikace), jednak cíleně rozvíjejí u žáků občanské kompetence (osobní zodpovědnost za vlastní rozhodnutí, dodržování domluvených a stanovených pravidel) a sociální dovednosti (konstruktivní řešení konfliktů, týmová spolupráce, otevřená komunikace). Rovněž se snaží vést žáky k utváření harmonických vztahů v kolektivu a v různých sociálních skupinách, do kterých žáci během studia vstupují. Nedílnou složkou tohoto procesu je učit žáky empatii, porozumění a toleranci k ostatním a to k lidem různě odlišným či handicapovaným. Tyto dovednosti nenásilně zařazujeme do výuky všech předmětů a jsou jim věnovány zejména hodiny výchovy k občanství. Prostřednictvím Studentského parlamentu se snažíme zapojit žáky do spoluvytváření a realizace pravidel slušného chování na škole a přispívat k budování harmonických vztahů. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou

zakotvena ve školním řádu, stejně jako řešení případů záškoláctví, šikany a vandalismu.

V případě zjištění šikany nebo náznaků chování směřujícímu k šikanování se okamžitě postupuje dle kapitoly - Postup při řešení šikanování. Ve třídě se provedou nápravná opatření a chování žáků je dále sledováno.

2. Školní metodik prevence poskytuje na základě vlastního studia informace učitelům, kteří je aplikují ve výuce dle vhodnosti k probírané látce. Jedná se zejména o vyučující biologie, chemie, občanskovědních předmětů a tělesné výchovy. Seznámení s problematikou uskutečňujeme i prostřednictvím programů primární prevence, které dle možností žákům nabízíme, a informačního panelu v přízemí školy a zároveň v prvním patře vedle sborovny.
3. Tento cíl je realizován v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu a v etické a právní výchově. Jedná se konkrétně o vyučující výchovy k občanství - právní normy, přestupkový a trestní zákon; vyučující biologie a chemie - zdravá výživa, škodlivost kouření, požívání alkoholu a užívání omamných a psychotropních látek; vyučující tělesné výchovy - význam pohybu a pobytu v přírodě pro zdraví, a o třídní učitele - vysvětlování školních legislativních a vnitřních norem, sankce za jejich porušování. Na všech žácích se vyžaduje důsledné dodržování školního řádu a udržování pořádku ve třídách a na chodbách. Na škole je zavedeno třídění odpadu, o které se starají žákovské služby.
4. Tento cíl je naplňován v rámci již výše zmíněných hodin biologie, chemie a tělesné výchovy a v rámci konkrétních aktivit pořádaných pro žáky nebo ve spolupráci se žáky. Dále všichni učitelé podporují individuální talenty a zájmy žáků a poskytují jim komplexní zpětnou vazbu v rámci klasifikace a slovního individuálního hodnocení.
5. Spolupráce s rodiči je realizována převážně na třídních schůzkách (září, listopad, duben) a při předem dojednaných individuálních konzultacích. Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy SRPŠ.

Dále se jedná o:

- a. upozornění ředitele a třídních učitelů na drogovou problematiku i příslušná ustanovení školního řádu a právních předpisů;
  - b. doporučení kontaktů na protidrogová centra u školního metodika prevence;
  - c. informace o situaci na škole.
6. Školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy komunikuje s jednotlivými vyučujícími o problematice sociálně patologických jevů dle možností a aktuální situace. Dále se podílí na shromažďování a zpřístupňování potřebných materiálů. Hlavní důraz bude kladen na:
    - a. informace o aktuálních novinkách a možnostech výchovy a prevence
    - b. informace ředitele školy o právním rámci, zákonech a vyhláškách k prevenci - aktuálně při pedagogických poradách
    - c. informace vých. poradkyně a školní metodičky prevence ze školení DVPP

Metodička prevence a výchovná poradkyně se pravidelně účastní vzdělávacích akcí.

## Konkrétní preventivní aktivity 2025/26

V letošním školním roce 2025/2026 plánujeme uspořádat tyto konkrétní akce a aktivity

Ve školním roce 2025/26 se budeme účastnit celoročního projektu **Zázemí pro duši** pod vedením organizace **Nevypust' duši**. Tento projekt učí školu pečovat o duševní zdraví celé školní komunity. Posiluje její vnitřní kapacity a přináší nástroje a podporu pro práci s tématem. Jde o systematickou péči o klima, vztahy a podporu v každodenním životě škoie. Program přináší větší povědomí o pomoci, lepší vztahy ve třídě, menší riziko vyhoření, stabilní povědomí o duševním zdraví a sebevědomější vyučující. Program Zázemí pro duši nám poskytne: workshopy a aktivity pro žáky, podpůrné materiály, workshopy a aktivity pro celý pedagogický sbor, mentorskou podporu aktivit po celou dobu, supervizi pedagogického sboru a navázání školy na síť pomoci v okolí. Součástí je i tzv. Focus group - setkání skupiny žáků, kteří společně pojmenovávají, jak se ve škole cítí, co by chtěli změnit a jaké kroky je k tomu možné podniknout. Focus group vedou psycholožky z Nevypust' duši.

Zároveň budeme pokračovat ve spolupráci s Cestou integrace a Modrými dveřmi.

### Specifická primární prevence v září 2025:

- a) **adaptační kurz** (3 dny) pro první ročníky (C1A a C1B) a primu (V1) v září 2025 (Agentura Wenku)
- b) **teambuilding** - readaptační kurz pro V5 (3 dny) v září 2024 (Agentura Wenku)
- c) **Fialový den** - projektový den pro celou školní komunitu na téma duševní zdraví (ve spolupráci s Nevypust' duši)

### Programy specifické primární prevence

#### Prima (V1):

- adaptační kurz (3 dny, září 2025)
- Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě (Cesta integrace)
- Bezpečný internet (Cesta integrace)

#### Sekunda (V2):

- Nelátkové závislosti (Cesta integrace)
- Energetické nápoje (Cesta integrace)

#### Tercie (V3):

- Dětství, dospívání a sexualita (Cesta integrace)
- Sexualita a partnerství (Cesta integrace)

#### Kvarta (V4):

- Právní povědomí
- Noční život

**Kvinta (V5):**

- readaptační kurz (3 dny, září 2025)
- duševní zdravotní péče (Nevypust' duši, 5 vyučovacích hodin) 5.12.

**Sexta (V6):**

- duševní zdravotní péče (Nevypust' duši, 5 vyučovacích hodin) 12.12.

**První ročník (C1A, C1B):**

- adaptační kurz (3 dny, září 2025)
- duševní zdravotní péče (Nevypust' duši, 5 vyučovacích hodin) 9.1.,16.1.

**Druhý ročník (C2A, C2B):**

- duševní zdravotní péče (Nevypust' duši, 5 vyučovacích hodin) 23.1.,6.2.

Pravidelné třídnické hodiny ve všech třídách (1 x za měsíc).

**Nespecifická primární prevence:**

- pětidenní poznávací cyklistický kurz - příroda a památky jižních Čech (C2A, C2B a V6) - září 2025
- zahraniční zájezdy (Německo- září 2025,
- jednodenní až třídní výlety tříd ve 2. pololetí školního roku
- zájmové kroužky: Pěvecký kroužek, Francouzský jazyk, Matematika, Klub mladých diváků, Latina pro pokročilé
- lyžařské výcvikové kurzy - zima 2025/26 (třídy C1A, C1B, V5, V2)
- pravidelné sportovní turnaje a sportovní dny
- sportovní atletický den - červen 2026
- studentská vánoční akademie - prosinec 2025
- vodácký či sportovně turistický kurz (v rámci ŠVP - sportovně-turistický kurz) - červen 2026 - (třídy C3, V7)
- projektové dny (červen 2026)
- Fialový den - projektový den na téma duševní zdraví - rozloučení s projektem - celá školní komunita (červen 2026)

**Pro pedagogický sbor:**

- semináře a workshopy v rámci projektu Zázemí pro duši: Úvodní nalodění do projektu, Duševní zdravotní péče, Třídnictví jako vztah, Podpůrný rozhovor, Místa strachu, Tématické vzdělávání, Intervize

**Postupy řešení šikanování**

Postupy vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol č.j.24 346/2008/6.

**Kompetence osob**

- Pedagog, který je svědkem nebo má podezření na šikanování toto okamžitě sdělí řediteli školy, ten metodikovi prevence.
- V případě zjevného fyzického šikanování učitel, který je svědkem, v první řadě okamžitě zajistí ochranu oběti (včetně oddělení od agresorů).
- Ředitelka společně s metodikem prevence konkretizují další postup (kdo provede rozhovory s oběťmi, agresory a svědky a zákonnými zástupci). Rozhovorům se zákonnými zástupci je ředitelka vždy přítomna.
- S dalším postupem je vždy seznámen pedagogický sbor školy na pedagogické radě. Stejně tak vyvozování sankcí je vždy projednáno v pedagogické radě

### Postup při konkrétním zjištění šikany

1. Zajištění akutní pomoci oběti, oddělení oběti a agresorů.
2. Rozhovor s obětí nebo s tím, kdo na šikanu upozornil.
3. Nalezení a vyslechnutí vhodných svědků.
4. Ochrana obětí odpovídajícími opatřeními.
5. Rozhovor s agresory (nikdy ne na začátku!).
6. Rozhovor s rodiči - jednotlivě.
7. Práce s celou třídou.

Upozornění: u všech jednání je potřebné mít svědka.

*Výše uvedené jednotlivé kroky jsou dále rozpracovány formou interního dokumentu.*

### Kyberšikana

Kyberšikana je jednou z forem šikany, která představuje zneužití ICT (informačních komunikačních technologií), zejména mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někomu záměrně ublížit, vyvést ho z rovnováhy, ponížit, zastrašit nebo vydírat. Při jejím zjištění se postupuje stejně jako u klasické šikany s tím, že se nejedná o fyzické, ale o psychické týrání. Nutno zdůraznit, že je velmi těžké kyberšikanu odhalit. Pokud se jedná o zvláště závažné případy kyberšikany, je třeba je nahlásit na policii. Důležité je, aby si oběti uchovaly nepatřičné zprávy jako důkaz.

*Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a rodiče: 286 881 059 (linku zřizuje MŠMT)*

### Dodatek

Škola má zakomponován kategorický zákaz šikanování ve školním řádu, respektuje postup při řešení výskytu šikany a je si vědoma ohlašovací povinnosti

### Garant programu a jeho spolupracovníci

Za koordinaci preventivních aktivit na škole zodpovídá školní metodik prevence Mgr. Eva Borovská Gassauerová. V rámci své činnosti se podílí na přípravě MPP a jeho realizaci ve škole. Spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli i ostatními pracovníky školy

Sledování problémových žáků provádí Mgr. Marta Větrovská.

### Závěr

Minimální preventivní program je orientovaný na specifickou i nespécifickou prevenci.

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu studia. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Na školní prevenci se podílejí všichni vyučující školy v rámci svých předmětů a zároveň i formou akcí

pořádaných školou. Odborné informace jsou poskytovány v první řadě v hodinách biologie, občanské výchovy, chemie, českého jazyka, výpočetní techniky, tělesné a estetické výchovy. Rozhovory se žáky a postoje pedagogů přispívají k formování zdravého životního stylu, přirozeného sebevědomí a prevenci sociálně patologických jevů. Při monitoringu rizikového chování mají rozhodující úlohu třídní učitelé.

Cíle minimálního preventivního programu naplňují i školní akce a to zejména:

- sportovní, vědomostní a další soutěže
- školní výlety a exkurze
- sportovní kurzy
- studentské akademie
- návštěvy výstav, divadel, koncertů a filmových představení
- programy specifické primární prevence dle finančních možností školy

Při řešení problémů bude škola postupovat v souladu se Školním řádem a přílohou číslo 1 Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci.

Vyhodnocování MPP bude probíhat zejména na pedagogických radách, kde mezi sledované projevy bude zahrnuta školní úspěšnost (prospěch, soutěže), projevy chování - kázeňské přestupky, záškoláctví, projevy šikany, rasismu apod. Sledovány budou i změny ve vzhledu, chování či v postojích jednotlivých žáků.

### Související předpisy

Metodický pokyn MŠMT č.j. 20006/2007 - 51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24246/2008 - 6

### Důležité kontakty a další informace na:

[www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz)

[www.internetembezpecne.cz](http://www.internetembezpecne.cz)

[www.proti-sikane.cz/](http://www.proti-sikane.cz/)

<http://www.drogy-info.cz/>

[www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

**LINKA DŮVĚRY** (studenti do 26 let) 116 111

**LINKA DŮVĚRY** (dospělí) centra krizové intervence Bohnice 284016666

**PPP Středočeského kraje**

Praha - východ

Školní 2400/4

Říčany

Tel: 606 681 827,731 417 201

Mgr. Jitka Svátková - psycholožka

**PhDr. Iveta Míková** - psycholožka, Říčany

603 470 977

### **CENTRUM MODRÉ DVEŘE ŘÍČANY**

Tyrše a Fugnera 105/7

Říčany

Krizová pomoc (zdarma a anonymně) v pracovní dny 8:00 - 16:00, objednávky: 725 515 905

Služby psychoterapeutické 727 864 773

### **CESTA INTEGRACE**

Odborné sociální poradenství

Poradenství obětem trestného činu a domácího násilí

Masarykovo nám. 6

Říčany

Tel.: 721 516 274

Centrum primárních programů - Mgr. Markéta Hubínková 774 780 540

### **DLOUHÁ CESTA (Praha)**

Pomoc rodičům, kteří přišli o své dítě

[www.dlouthacesta.cz](http://www.dlouthacesta.cz) tel.: 602 186 732

**Poradna Vigvam** (pomoc při ztrátě blízké osoby)

[www.poradna-vigvam.cz](http://www.poradna-vigvam.cz)

Sylvie Stretti - ředitelka: 607 104 744

### **Linka první psychické pomoci**

116 123 NONSTOP, zdarma, chat

[www.linkapsychickepomoci.cz](http://www.linkapsychickepomoci.cz)

**Dětské krizové centrum**

Linka důvěry: 241 481 149, 777 715 215

Nonstop Skype i online chat

[problem@ditekrize.cz](mailto:problem@ditekrize.cz)

**Centrum krizové intervence v Psychiatrické nemocnici Bohnice**

tel: 284 016 110

tel: 284 016 666 NONSTOP LINKA DŮVĚRY

email: [cki@plbohnice.cz](mailto:cki@plbohnice.cz)

[www.bohnice.cz](http://www.bohnice.cz)

**[www.fokus-praha.cz](http://www.fokus-praha.cz)**

nezisková organizace, psychologická, psychiatrická a psychoterapeutická pomoc

tel: 774 804 620

Krizový tým Fokus Praha + 420 777 800 983

Psychoterapie Fokus Praha +420 777 800 387

**Linka centra Locika**

pomoc pro děti ohrožené domácím násilím

[poradna@centrumlocika.cz](mailto:poradna@centrumlocika.cz)

tel.: 601 500 196

**Linka Anabell**

problematika poruch příjmu potravy

tel.: 774 467 293

**Linka rizika kyberprostoru**

pro všechny problém zažité v kyberprostoru

tel.: 778 510 510 NONSTOP

**Anonymní linka důvěry pro alkoholiky a jejich rodiny**

tel.: 724 307 775 (čt 8-22hod)

**Rodičovská linka**

rodiče, prarodiče, příbuzní, pedagogové, všichni, kteří mají starost o děti

[pomoc@rodicovskalinka.cz](mailto:pomoc@rodicovskalinka.cz)

tel.: 606 021 021

## Zhodnocení plnění programu 2024/25 a uvedení opatření pro nový školní rok:

- všechny plánované programy primární prevence včetně adaptačních a readaptačních kurzů byly uskutečněny dle plánu.
- podařilo se získat finance z prostředků Středočeského kraje na primárně preventivní programy pouze pro první pololetí školního roku 2024/25. Metodická prevence žádala o finanční pomoc také město Říčany. V minulém roce město Říčany nabídlo účast zdarma na zážitkovém preventivním programu "Revolution train" a v novém roce 2025 jsme byli zařazeni do rozpočtu města pro prevenci na školách. Vzhledem k novým financím proběhly další preventivní programy pro jednotlivé třídy a zároveň program selektivní prevence ve třídě se zhoršenými vztahy mezi žáky (především mezi dívkami).
- ŠPP opakovaně zaznamenává zvýšený počet psychických obtíží žáků. Snažíme se vzdělávat v rámci DVPP v oblasti mentálního zdraví a rozšiřujeme kontakty na odbornou pomoc, ve školním roce 2024/25 jsme měli školního psychologa. V současné chvíli hledáme nového školního psychologa.
- došlo na dotazníková šetření v několika třídách - tzv. sociometrii, abychom se mohli zaměřit na konkrétní problémy v jednotlivých třídách a optimalizovat jejich pravidla a vztahy (úzká spolupráce se školní psycholožkou, která sociometrii vyhodnocuje).
- byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny (1x za měsíc). Třídní učitelé tak byli v pravidelném a bližším kontaktu se svou třídou.
- všechna opatření uvedená v MPP se budou uplatňovat i v příštím školním roce
- **Programy navíc:**

Bezpečný internet - V1, 10. 4. 2025

Legální návykové látky - V1, 15. 5. 2025

Dětství, dospívání, sexualita - V3, 15. 5. 2025

Sexualita a partnerství - V3, 16. 5. 2025

Právní povědomí - V4, 16. 5. 2025

- C1A, 6. 5. 2025

- C1B, 6. 5. 2025

Program selektivní prevence - V2 - 4 x 90 min se třídou a 45 min s učiteli, 14. 4., 2. 5., 26. 5., 17. 6.

